Chants from the Yungdrung Bön ritual canon.

# 12 Chapters of TroPhur



Commented and systematized representations from the dang-yig of the Trowo-Phurpa ritual, with video demonstrations by Geshé Dawa Namgyal, done in Menri Monastery, Dolanji, India. July 2017.

comments by: Christiane Strothmann and Geshé Dawa Namgyal Kharnatsang, 2017/18.

On the base of the key explanations for deciphering Bön chant from Ricardo Canzio, Ph.D., Taipeh, Taiwan.

#### contact:

for English/German speakers: Christiane Strothmann ch.strothmann@googlemail.com for Tibetan speakers: Geshé Dawa Namgyal dawanamgyal77@gmail.com

## list of content

Foreword	3	acknowledgments
Introduction	5	
Gyer-yang	5	Special thanks to <b>Kimberly Dukes, Ph.D.</b> for tireless discussion and proofreading of the English version of
The TroPhur ritual	7	this paper during our stay at Menri Monastery, 2018 and
The dang-yigs	8	afterwards.
Structure of the chapters	9	
Numbering of the chapters in this work	11	Likewise, thanks to <b>Chris Hatchell, Ph.D.</b> for the professional and moral exchange and support.
The paradigmatical representations	12	professional and motal exchange and support.
text units in bigger font	12	A huge thanks to <b>Kalsang Nyima</b> for hours of
text units in smaller font	12	invaluable high quality interpreting during our working
naming and numbering of the lines	13	process.
video reference line	13	
The zhungs	14	
The videos	14	
List of melodic units	16	
12 chapters of "	22	

#### **Foreword**

A treasure lies in the collective performative, philosophical, and spiritual knowledge of the monastics of Yungrung Bön: The treasure of the ritual music and chant of the Bön tradition.

When I first heard a chant related to the protector deity Midü on a CD produced by Ricardo Canzio in 1985, I was deeply touched by the profound musical beauty and wisdom I encountered through it. It became my sincere wish, personally and as an artistic researcher to learn about this extraordinary chant form, both from a musicological/compositional approach and from the perspective of performance.

However, what is actually needed in order to do this kind of research is nothing less than the knowledge and skills of monastic education itself. This, of course, is not so easily attained. Even with the most sincere intention and the strongest sense of commitment, as a Western musician and scholar it is simply not possible to catch up with the knowledge of the monks and nuns within a few short months, say.

So, as with all complex research projects involving different cultures, collaboration is needed.

In the booklet accompanying the high quality recording of several chants from the Bön tradition, Canzio is pointing to this fact when describing his collaboration with the H.H. the 33rd Menri Trizin Lungtok Tenpa'i Nyima Rinpoche:

"The personal interest of the abbot for the chant, the music and the ritual dances and his unstinted collaboration have permitted us to collect, in favourable technical conditions, examples representative of Bonpo musical tradition."

Through the generous permission of the same abbot H.H. the 33rd Menri Trizin Lungtok Tenpa'i Nyima Rinpoche, I have been fortunate beyond words to be able to carry out such a collaboration at Menri Monastery with the renouned spiritual teacher, Geshé, and *thsog-chen umdze* Dawa Namgyal.

Our collaboration was made possible through the support of ICEM at Folkwang University of the Arts, Germany. This support funded the two and a half year artistic research project that enabled me to undertake several journies to Menri Monastery in India during the years 2017/18.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Canzio, R. (1985): "Chant dedicated to the protective divinity Midü." - Booklet to the CD: "Tibet. Traditions rituelles des Bonpos." p. 11. Ocora. Radio France. 1985.

The openness and patience I experienced from Geshé Dawa Namgyal as a skillfull and wise instructor and sincere musical colleague, along with his sheer limitless willingness to answer my many questions of all kinds is incomparable. During my stays at Menri Monastery Geshé Dawa Namgyal set aside an enormous amount of time to teach me to perform the basics of gyer-yang myself, and to help me understand the recorded chapters of the ritual in their context. Without the innumerable meetings and classes with him this work would not have been possible.

As a result of our collaboration we now present the videos found here. With Geshé Dawa Namgyal as the most outstanding performer we recorded 12 important parts of the Trophur gyer-yang and the Protectors of Bön over the course of 12 successive days in the Medical Temple of Menri Monastery in July 2017. Furthermore, the paradigmatical representations succeeding the introductory part of this work make it possible to get basic access to the beauty and inner logic of this part of the Bön chant by means of musicological analysis.

It must be stressed that the work presented here is not meant as an attempt to give a full musicological or performative analysis of the TroPhur ritual. If it were, it would have to include a thorough discussion on the root texts of the Bön deities Trowo and Phurpa, their origin and their position within the tantric system of the Yungdrung Bön tradition, as well as the entanglement of the actual texts with the sound/speech part of the ritual. Furthermore, detailed explanations would have to be made about the associated symbolic actions that form another essential aspect of the ritual. These actions are usually recorded in a separate  $zin-ri^2$  (tib.:  $\frac{2}{3}\sqrt[3]{2}$  Wyl.: zin ris.), one of the various performance manuals associated with a ritual.

All this is not the purpose of this work. Instead, core to our collaboration are the video demonstrations themselves. All introductory comment is primarily meant to give the context necessary to understand and follow the demonstrational videos and their associated paradigmatical representations found in the main part of this work. We hope that the list of melodic units presented at the end of the introduction will particularly help for such understanding. It contains descriptions supposed to guide the perception of the viewer watching the associated videos of the 12 chapters.

Regarding the incomprehensible professional and personal kindness I received from Geshé Dawa Namgyal, as well as from all the monks and villagers in Dolanji it is my deepest hope that this work, despite its provisional nature, will contribute toward a basic understanding of the Bön chant in the West.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> A performance manual to be found in a separate text.

#### Introduction

#### Gyer-Yang

According to the Bönpos *gyer-yang* has evolved through Nyammed Sherab Gyaltsen, founder and first abbot of Menri Monastery, who was born more than 500 years ago in Tibet. However, Nyammed Sherab Gyaltsen did not develop the chant on his own. Instead, it was given to him through a Dakini named Rinzin Khandro (tib.: ইবাবেইর অবাবেরর্মী, Wyl.: rig 'dzin mka' 'dro), who sang it into his ear.

Gyer-yang (literally meaning 'melodies of bön'6) may best be translated as the German 'Gesang', which would be 'chanting' or 'singing' in English. However neither the English nor the German concept fully matches with the Tibetan term, which is a bit more 'narrow'. A lot of what in English could still be called 'singing' or 'chanting' in Tibetan is perceived as a type of speech, *tsig-she* (tib.: ﷺ, Wyl.: thsig bshad) or *ke* (tib.: ﷺ, Wyl.: skad), thus belonging not to music but to language.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Tibetan New Year

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> whereas 'bön' does not actually refer to Bön as a religion but to an all pervading essence of all being named with the same word.

As for the terms 'Gesang' or 'chant' there exist different types of *gyer-yang*. One of these types basically consists of certain compositional units or 'melodic types'. As Canzio describes it,

"[t]hese 'melodic types' are melodic contours not referring to determinate pitches but involving dynamic, timbric and pitch inflexions. So 'melody' in this sense implies that we should not expect notes in the conventional sense of the word but rather a complex of various significant melodic traits."

It is this kind of *gyer-yang* we will focus on in this work.

As for the notation of the melodic units in a chant score ('dang-yig', see below) each of them is named, and the names themselves are inserted in smaller letters in the actual text, directly after the syllable they belong to. This means, in respect to Bön chant there is no graphic representation of the sound at all.

Most melodic units are accompanied by specific gestures Canzio refers to as 'chironomical'. During our work Geshé Dawa Namgyal also pointed out the conducting function of the gestures of *gyer-yang* which in the actual ritual are performed by the *umdzes* only.

The different types of *gyer-yang* can appear in mixed form. For example, chapter 379 of the TroPhur ritual presents an initial chant (*go-gyer*) and a final chant (*jug-gyer*), in which two types of *gyer-yang* are brought together. The chapter starts with the type of *gyer-yang* based on certain melodic units, but soon after, it changes into what a Western ear would possibly identify as a 'melodic pattern' or 'intonation formula' (term by Canzio) framed by certain melodic units of the first type of *gyer-yang*.

For a Western ear it is not always easy to understand the difference between what a Bönpo *umdze* or the respective *zin-ri*<sup>10</sup> would still call *gyer-yang* and what not. For example, the chant presented in chapter 11 ("Zhiba") at the beginning of the middle part according to Geshé Dawa Namgyal seems to not fully match with the term *gyer-yang*, though from what we just learned about chapter 37, to a Western ear it seems similar in character.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> vgl. Canzio, R. (1985): "Chant dedicated to the protective divinity Midü." - Booklet to the CD: "Tibet. Traditions rituelles des Bonpos." Ocora. Radio France. 1985

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> ebd., p. 11

<sup>9 &</sup>quot;Atonement with offerings for the assembly of Divinities" (tib.: খ্রিস্ক্রিন্থ ক্রিন্থ ক্রিন্থ ক্রিন্থ ক্রিন্থ চিচ্চা spungs tshogs bskang ni)

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> a kind of 'performance manual'

In order to get a true understanding of the *gyer-yang* of the Bön tradition further investigation is necessary. However, for the purpose of this work we hope the above information might serve as an orientation of where to place this work within the area of Bön chant.

#### The TroPhur ritual

The TroPhur ritual<sup>11</sup> is commonly held in the days prior to *losar*, the Tibetan new year. It is mainly associated with the Bön deities Trowo and Phurpa, who together are considered to build up a strong protective and supportive energy.

Held on *losar*, the ritual is meant to remove obstacles and purify negativities associated with or accumulated during the past year in order to enter the new year as unhampered and fresh as possible.

The purification that comes with the ritual is supposed to not only effect those who actually perform the ritual but also those around, the population connected with the respective monastery (or *ngagpa*-temple), and those who are included in thought.

Formally, for the performance of the TroPhur ritual two *umdzes* are required in order to lead the assembly of participants. The *umdzes* face each other and have their own  $nga^{12}$  (tib.:  $\xi$ ], Wyl.: rnga.). During the ritual they take turns in terms of leading the chant. The turns are basically connected to the deity being associated with each chapter. So the one *umdze* leads the chapters associated with Trowo, whereas the other leads those connected to Phurpa.

There are different versions of the TroPhur ritual, which are mainly distinguished by their length. «12 chapters of TroPhur» is a selection of chapters from the long version of the TroPhur ritual, which presents a total of 38 chapters (according to the *dang-yig*<sup>13</sup> from Kham used in this work).

The complete TroPhur ritual does not only consist of *gyer-yang* but includes instrumental parts as well as different types of recitation ('tsig-zhe', see more below in: "The structure of the chapters")

as the full title shows "TroPhur" is a merging of the names of the two Deities Trowo (tib.: [4]], Wyl. khro bo) and Phurpa (tib.: [4]], Wyl. phur pa).

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> a deep ritual frame drum in a stand.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> the 'chant score' for a ritual. For more see next paragraph "The dang-yigs"

As with all performance, its total duration depends on the tempo chosen by the *umdzes*. In any case we are dealing with several hours of chant.

## The dang-yigs

A dang-yig (tib.: শ্র্তিশ্রা), Wyl.: gdangs yig) is a kind of chant score for a ritual. It contains not only instructions in respect to the chant itself but also gives basic hints concerning the instrumental parts and the performance of the nga.

However, the term *dang-yig* can also refer to the actual audible chant performed on the base of such a score.

The reference base for this work presented here is a *dang-yig* from Kham which records the long version of the TroPhur ritual as it is commonly performed at Menri monastery and others.

However, a second *dang-yig* from Amdo (presenting a slightly shorter version) has been of great service whenever anything in the interpretation of the Kham *dang-yig* remained unclear to us or had to be double-checked.

According to Geshé Dawa Namgyal there exists a third *dang-yig* of the TroPhur ritual which unfortunately could not be included in the work presented here. It would be a research project of its own to have all three *dang-yigs* present and compare them.

It is crucial to understand that the *dang-yigs* are just one source of information. Concerning the performance of a Bön ritual knowledge can also be passed on orally. Such knowledge is equally as important as that taken from written sources and must not be overlooked. For the recordings presented here there are two places (already mentioned above) which illustrate this:

In chapter 11 ("Zhiba"), according to his own explanations, Geshé Dawa Namgyal replaces the performative units instructed in both the *dang-yig* from Kham as well as in the one from Amdo, with the convention passed to him via the oral tradition of Menri Monastery. Due to this tradition the phrases 24\_5\_4\_bis\_25 and 25\_3\_3 both end with *ken-gyur-dar-dar-kung-dar* instead of *ken-gyur-dar-dar-ei*.

Likewise, the second half of the initial *go-gyer* of chapter 37 "Atonement with Offerings for the assembly of divinities" is not performed as instructed in the Kham *dang-yig* nor as in the Amdo *dang-yig*. Here, too, Geshé Dawa Namgyal follows oral knowledge from his monastery.

## Structure of the chapters

Generally speaking, one chapter of the TroPhur ritual consists basically of three parts:

a) an initial chant - go-gyer (tib.: ম্ব্রিম), Wylie.: mgo gyer)

b) a middle part (or recitation part) - tsig-she (tib.: 🛎 ५७५०), Wyl.: thsig bshad)

c) one or several final chants. - jug-gyer (tib.: ৭ছগাখ্ট্ৰা, Wyl.: 'jug gyer)

The a) go-gyer and the c) jug-gyer are those parts which contain the actual type of gyer-yang which is main subject of this work. Hence these parts form the core of this work.

The *dang-yigs* are originally written as continuous text in Tibetan  $ume^{14}$  (tib.:  $5\sqrt[3]{3}$ ), Wylie: dbu med). For the purpose given here both the *go-gyer* and the *jug-gyer* of the selected chapters are transcribed into modern  $uchen^{15}$  (tib.:  $5\sqrt[3]{3}$ ), Wyl.: dbu can) and systematized in a way pointed out by Ricardo Canzio: As paradigms, which reveal certain compositional structures that might not be seen so easily when looking at the original dang-yig.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> name for the common hand writing style used in Tibetan manuscripts

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> name for modern Tibetan block writing

The b) middle parts are not transcribed in this work. However their starting points are indicated in the *zhungs*<sup>16</sup> (tib.: <sup>5</sup>[5], Wyl.: gzhung) following the paradigmatical representations of each chapter.

According to Geshé Dawa Namgyal the middle part is called *tsig-she* in Tibetan, which, contrary to *gyer-yang*, points to a concept of speech rather than to one of chant. Hence, we refer to this part not only as the 'middle part' but also als the 'recitation part'. By using the term 'recitation' we hope to maintain the Tibetan concept of speech within the English terminology. However, big parts of the *tsig-she* a Western ear would probably perceive as a form of 'psalmody' using certain patterns or 'formulas' that from a Western perspective might even suggest a form of melody. Thus, as mentioned above, Canzio calls these pattern 'intonation formulas':

"An intonation formula is a melodic model carrying over one, two or even four verses [of the zhung; add. by C.S.]; each model can be adapted to suit the varying number of syllables of different poetical meters [...]." 17

In Tibetan these intonation formulas are referred to as the various ke (tib.: \\$\frac{1}{3}\], Wyl.: skad).

The different *ke* are usually related to different deities. So there is a specific *ke* related to Trowo (the 'Trowo-*ke'*) and another related to Phurpa (the 'Phurpa-*ke'*). Since a *ke* is of repeating character, in most of the recordings Geshé Dawa Namgyal just introduces the formula and does not apply it to the complete *zhung*.

Regarding tempo a *ke* can be performed in two different manners. Often a shorter proportion of the *ke* is performed in *deb-ring* (tib.: "देन्द्रा (tib.: "दे

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> for more explanation see below "The zhungs"

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> Vgl. Canzio, R. (1985), p. 13

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> deb-ring and deb-thung here refer to the 'distance' between the drum strokes. Deb-ring literally translating as 'big strokes' points to the big 'temporal spaces' between the strokes, thus causing a slow beat. Likewise, deb-thung refers to small distances between the strokes, thus pointing to a faster tempo.

More information about the particular intonation formulas used in the middle parts of the TroPhur chapters (and other rituals) can be found in the *ke-kyi-che-tag*<sup>19</sup> (tib.:  $\Re \S^{\mathfrak{D}} \Im \P$ , Wyl.: skad kyi bye brag). They form a research field on their own.

Although the bigger proportion of the middle parts consist of *ke*, other vocal styles can be found in them, too. For Western ears some of them might even appear rather chant-like (see for example the beginning of the middle part of chapter 11, "Zhiba"<sup>20</sup>, (tib.: (a) \(\text{T} \(\tex

#### Numbering of the chapters in this work

The «12 chapters of TroPhur» are numbered according to the Kham *dang-yig*, as suggested by Ricardo Canzio. Even though no actual numbering is found in the *dang-yig* itself, formal parts are easily distinguished by their titles being inserted in front of a chapter, and by the instructions for an instrumental part at their end.

Some chapters of the TroPhur ritual are divided into subchapters. The subchapters themselves again consist of a *go-gyer*, *tsig-she*, a *jug-gyer*, and a final instrumental part. So their formal structure is identical with that of undivided chapters. However, the placing of only one title preceding the first *go-gyer* indicates that we deal with a group of subchapters.

As for the numbering of «12 chapters of TroPhur» a second number added to the main one indicates a subchapter. For example '9.2.' means the second subchapter of chapter 9 of the TroPhur ritual as presented in the Kham *dang-yig*.

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> a manuscript book on *ke* (tib.: ₹5, Wylie: skad)

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup> "Zhiba" here refers to the Deity Zhiba A-Sal (tib.: ব্রিম্পের্মাঝা, Wyl.: zhi ba a ksal)

#### The paradigmatical representations

In the transcribed paradigmatical representations there are text units in smaller font and text units in bigger font.

## text units in bigger font:

red - Those are syllables carrying semantic meaning. Read one after the other, they form the text of the ritual as it is found in the zhung.

**blue** - According to Ricardo Canzio those syllables can be called 'intercalary' (inserted, extra) and 'prolonging' (ending) syllables. They do not carry semantic meaning. As Canzio found out, their nature follows certain rules in respect to the preceding semantic (here: red) syllable. That is, we cannot say yet, when and where they are being inserted, but when they are we can tell what their nature is supposed to be:

In case the preceding syllable has a different suffix, the intercalary or prolonging syllable will be a <sup>eq</sup> or a <sup>eq</sup> in combination with the ending syllable -<sup>eq/3</sup>.

Note that this is only the case if the letters 5' 5' 5' 5' are suffixes. If they are root syllables not followed by a suffix they do not induce their repetition in the next intercalary syllable.

black - those are intercalary syllables or prolonging syllables as well but we cannot tell yet when they come nor what their nature is supposed to be.

## text units in smaller fond:

The smaller font represents the actual 'melodic units' as we described them in the paragraph on "gyer-yang" above. Being able to identify these units in the dang-yig is fundamental to performing the type of gyer-yang found in the TroPhur ritual (as well as in other rituals). Below we present a list with the majority of these units.

In the *dang-yig* combinations of the performative units are common. If so, they are written one after the other without marking the end of the one or the beginning of a new unit. This is similar to the way the Tibetan script works in respect to language where it does not visibly distinguish between word borders neither.

## naming and numbering of the lines:

V - means 'verse'. It refers to the verses of the *zhung*. The numbering of verses always starts anew with each chapter.

L - means 'line'. It is used instead of V, when the musical phrase does not match with the poetical in the chapter. For instance, in chapter "10.3. Trowo: Defining the Middle Boundary", two poetical verses form one musical phrase. In this case we chose the letter L for 'line' instead of V.

FC - means 'final chant' (= jug-gyer)

## video reference line:

Under each line of the paradigmatical representations the video reference line shows indices in small font, mostly consisting of three numbers. These indices refer to the indices of the video recordings as well as to the place of the phrase within the Kham *dang-yig*.

For more see "The videos" below.

## The zhungs

The actual text of the TroPhur ritual is a composition of various texts, that outside of the ritual do not necessarily appear as one. In terms of their belonging in a ritual each of them is called a *zhung* (tib.:  $\P(S^n)$ , Wyl.: gzhung). Concerning the TroPhur ritual the two main *zhungs* are the Trowo-*zhung* and the Phurpazhung. However, at some places smaller passenges from other texts (as for example the text of chapter 11, "Zhiba", or that of chapter 37, "Atonement ceremony with offerings for the assembly of divinities") are included in the ritual, too.

Extracts of the respective *zhungs* are added after the paradigmatical representations of each chapter. Due to the explanations given above ("Structure of the chapters") they are marked by colored squares basically indicating the start of the *go-gyer* (initial chant), the *tsig-she* (middle part / recitation part) with its possible differentiation into *deb-ring* (slow recitation) and *deb-thung* (fast recitation), *jug-gyer* (final chant), as well as the not so frequent *gyer-thung* ('small chant').

As with most texts, there are different versions of the *zhungs* as they originated from different editions of manuscripts. The *zhungs* we are referring to here are collections compiled by Geshé Dawa Namgyal during his years of working as a *tshog-chen umdze* at Menri monastery. Thus we refer to them as "Dawa Namgyal Compilation" (DNC). They are arbitrarily indexed in the order they were handed over. For example, the Trowo-*zhung* was given first, thus it is indexed as DNC 1, the Phurpa *zhung* came afterwards, so it became DNC 2. Those who do not belong to the Trowo or Phurpa-*zhung* are separately resumed by me as DNC A1 "Trowo Phurpa auxiliaries".

#### The videos

Demonstrations of the 12 chapters performed by Geshé Dawa Namgyal have been video recorded in the medical temple of the medical college of Menri Monastery (tib.: হুল্মান্ত্র্যুক্তিন্ত্নি, তিনিক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্ব্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্ব্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্র্যুক্তিন্ত্রেন্ত্র্যুক্তিন্ত্রেন্ত্র্যুক্তিন্ত্রেন্ত্র্যুক্তিন্ত্রেন্ত্র্যুক্তিন্ত্রেন্ত্র্যুক্তিন্ত্রেন্ত্রেন্ত্র্যুক্তিন্ত্রেন্ত্রেন্ত্র্যুক্তিন্ত্রেন

On the video recordings Geshé Dawa Namgyal performs strikes with a pen on the table. In the actual ritual these would be performed on the *nga*. Exceptions to this are the chapters 11, "Zhiba", and 24, "Phurpa: Offering of Medicinal Herbs", where in the actual ritual the *nga* strikes are replaced by the *umdze* striking his table with a small wooden stick.

In most cases the video sequences are identical with the musical phrases of the *dang-yig*. Their indices refer to their position within the Kham *dang-yig* in respect to folio, line and position in line.

## Example:

'2\_3\_1' refers to a phrase in the *dang-yig* found on folio 2, line 3, phrase 1 in the Kham *dang-yig*. Note that 'phrase 1' always points to the first **new** phrase in the respective line. Continuations of phrases that have their beginning in the line above are not counted.

Sometimes the indices are named with additional letters like 'FC' (for 'final chant'). This is simply for faster orientation within the dang-yig.

#### Example:

'4\_2\_FC\_3' refers to folio 4, line 2, and within this line the first phrase of the final chant. We thought this would aid the reader to find the phrase quickly, since in the *dang-yig* the final chants are explicitly marked as "4579 at (jug-gyer).

#### List of melodic units

As with all musical performance, *gyer-yang* cannot be learned by reading a book or watching videos only. In order to really learn *gyer-yang* and to go further into the details of performance and interpretation one has to make contact with the monastics of Yungdrung Bön and take lessons from a qualified *tshog-chen umdze*<sup>21</sup> (*tib.*: ﷺ, Wyl.: tshogs chen dbu mdzed).

It is important to stress that the following list describes the phenomenon of melodic units of Bönpo *gyer-yang* just from the ,outside' in order to give a first idea regarding what to be aware of when meeting *gyer-yang* for the first time by watching the videos. Hence, the following list distinguishes the basic units by their characteristics in respect to sound and gesture, both of which cannot be overlooked when following the video recordings of the 12 chapters.

However, this does not mean that the characteristics given in the list do always point to the actual core of the respective unit. In many cases there is more to the unit than one can perceive just by observing sound and gesture.

For example, one part of the instruction for the *kung-dar* is to perceive the sound internally while there is outwardly silence. An instruction like this cannot be observed in a video.

Likewise, *na-dar* appears to be more about interchanging the place in the body where the sound is produced rather than performing a certain interval, as one could assume when just observing it through the filter of Western musical concepts.

Even though for *kung-dar* and *na-dar* these explanations are given in the list, one can assume that more of these kinds of instructions exist. This is because their very nature is such that in order to be able to put them into actuality, the student must have developed a certain level of performative skills before. Without having developed these skills up to a certain degree more advanced explanations could not be understood. A phenomenon we know from Western music: One cannot explain certain aspects of musical expression to somebody who is still busy deciphering the notes of the score. Nevertheless musical phenomena superior to that of spelling out the notes do certainly exist. So when going through the list below one has to keep in mind that it also mirrows the author's skills regarding the performance of *gyer-yang* as she managed to aquire it during her visits at Menri Monastery.

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> Generally speaking, an *umdze* is a chant leader Since chant is mostly connected to prayer or ritual, the word *umdze* is often alternatively translated as prayer leader or ritual leader. According to Geshé Dawa Namgyal one has to distinguish two types of *umdzes*: 1.) the term *umdze* itself simply refers to the person in a group that leads a chant, prayer, ritual. This person does not necessarily have special education or experience in group guiding but could be spontaneously selected by any group. 2.) the term *tshog-chen umdze* indicates that the leading person has a special musical education and is able to guide the assembly of nuns or monks through the big rituals of Yungdrung Bön as they are performed in the main temple of a monastery.

Taking all this under consideration it should be clear that the list given below is not meant as a final classification of the melodic units of the *gyer-yang* but as a first base from where to undertake further investigation, that is basically, practice it under the guidance of a qualified teacher.

As for a systemized overview there seem to be two larger main classes of melodic units being distinguished by gesture.

त्रद्रत्र्	('dar 'dar)	dar-dar	- performing a slow gesture with the right hand from the right knee (when sitting cross-legged) to the left shoulder and back.
दशुरा	('gyur)	gyur	- performing a circle in front of oneself, then turning into an upward spiral. It ends in a sudden stop in movement followed by a (glottal) stop of sound. Then it ends with a calm descent of the hand.

The word "hand" refers to the right hand of the *umdze* holding the stick of the *nga*.

Every neum ends on [3i] or [ai]<sup>22</sup>, whether it is explicitly written or not.

Variations within the *gyur* class mainly seem to refer to measurement.

নন্তু সংবাইবা।	('gyur gcig)	gyur-chik	- one <i>gyur-chik</i> means performing three circles before going into a spiral.
বন্ধী মানু গুৰা	('gyur gnyis)	gyur-nyi	- two gyur-chiks. The descent of gesture is performed only after the second one.
उद्यीर:योद्धेश:होर.श	('gyur gnyis phyed ma)	gyur-nyi-phye-ma	- one and a half <i>gyur-chiks</i> . that is, first three circles, and then another two (the last two are considered 'half' a <i>gyur-chik</i> ). The descent of gesture is performed only after the 'half'.
বর্ত্তীস:বার্থাপা	('gyur gsum)	gyur-sum	- three <i>gyur-chiks</i> . The descent of gesture and pitch is performed only after the third.

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup> We are using IPA here. Please find a chart with the respective phonetic letters and associated audio sounds here: <a href="http://www.internationalphoneticalphabet.org/ipa-sounds/ipa-chart-with-sounds/">http://www.internationalphoneticalphabet.org/ipa-sounds/ipa-chart-with-sounds/</a>. Note that the exact pronounciation might differ between umdzes.

ব <b>্</b> ৰীয়-বেগ্ৰীয়-বিশ্বব	(bkyag 'gyur bkyag)	kyag-gyur-kyag	- a 'half' <i>gyur-chik</i> , that is: two circles before going into the spiral.
শ্ব'ৰম্বুহা	(rken 'gyur)	ken-gyur	- 'half of a half' <i>gyur-chik</i> , that is, only one circle before going into the spiral. (So in actuality it's one third rather than 'half of a half'.) For the performance of this unit the palate (tib.: ** 5  , Wyl. rken) has to be involved: It touches the palate during the complete performance.

Variations of the dar class also seem to refer to modifications in time, and/or 'pitch gestures':

त्र <b>्रत्</b> र्	('dar 'dar)	dar-dar	- performing a slow gesture with the right hand from the right knee (when sitting cross-legged) to the left shoulder and back.
বশ্ৰুবা'নেব্মা	(bkyag 'dar)	kyag-dar	- 'half' a dar-dar, which means: like dar-dar but double speed.
मृष्य्य	(rken 'dar)	ken-dar	- A <i>dar-dar</i> , but slightly faster. As with <i>ken-gyur</i> – the tongue has to touch the palate during performance.
মর্ক্রীবাধারে বৃহা	(mgyogs 'dar)	jog-dar	- a fast dar-dar that seems to have no specific time reference.
वन्यवन्यः सुरः।	('dar 'dar chung)	dar-dar-chung	- a 'small' <i>dar-dar</i> , that is, only half the <b>distance</b> of a <i>dar-dar</i> (from the right knee to the chest and back).
<b>न्</b> सवायन्यस्य	(dma' dar 'dar)	ma-dar-dar	- like <i>dar-dar</i> but with a modification in pitch: it starts with the drum stroke on the usual note, then goes down in gesture and pitch: usually about a major second but sometimes only a minor second. The gesture for <i>dar-dar</i> starts directly after going down in pitch.
न्यवःवन्यः कुरः।	(dma' 'dar 'dar chung)	ma-dar-dar-chung	- a 'small' <i>ma-dar-dar</i> , that is, only half the distance of the <i>ma-dar-dar</i> . (from the right knee to the chest and back).

ब्रु'य5्स	(sna 'dar)	na-dar	- Same gesture as dar-dar. The sound starts in the chest (as with the other neums), the suddenly goes up to a higher register as the hand moves to the left shoulder, become the sound [m]. Shortly before the ending position of the hand it 'falls' back to the origin pitch. Note: This neum can only be described in terms of pitch. However, the interbetween the two pitch positions seems to be irrelevant.				
<u>तुरःव</u> र्द्	(kung 'dar)	kung-dar	- like <i>dar-dar</i> but the sound fades from the start of the gesture, and completely dissolves as the hand moves to the left shoulder. When reaching the same point on the way back the sound appears again. It fades in to its original volume until the gesture is completed. While the sound is 'off' the instruction is to perceive the sound going on internally.				
वन्यवन्यव्हरः वन्य	('dar 'dar kung 'dar)	dar-dar-kung-dar	- just like <i>kung-dar</i> but the silent gesture lasts for three <i>dar-dars</i> . After the third, just before the sound comes back from silence, it moves down into the abdomen. According to Geshé Dawa Namgyal there are records concerning the overall durtion of this unit. It is said that within the performance of one <i>dar-dar-kung-dar</i> there was enough time for the monks in charge to go out of the temple, preparing the tea (for the assembly of chanting monks) and coming back to the temple with the kettles full of tea.				
तन्यतन्यत्यस्य तन्यक्षेत्री	('dar 'dar kung ,dar e'i)	dar-dar-kung-dar-ei	- just like <i>kung-dar</i> ; but at the end the sound does not move into the abdomen. Instead, it turns straight into the ending syllable [3i].				
ग्रहरवन्म	(gzhung 'dar)	zhung-dar	- a neum consisting of three steps: 1) sounding [αou:m] while hand is resting. 2) sounding [εαou:m] while a) pitch is rising to a big major second b) volume is increasing and decreasing in parallel to the hand gesture which goes up approximately to forehead-level and down again. 3) performing the gesture of <i>dar-dar</i> while sounding [ε].				
ধন:ক্ৰিব্ৰেন্ম	(phab gzhung 'dar)	pab-zhung-dar	- a zhung-dar, preceded by a descending pitch line.				
নধ্যজীনী	(phang ei)		- the hand rests on the right knee. The sound consists of an upward rising pitch which ends in the sound [aou:m]. (The rising sound has to be produced with the strong support of the diaphragm.) Then it falls back to the original pitch while sounding the ending syllable [3i].				
ধব'নেব্যজীনী	(phab 'dar ei)	pab-dar-ei	- a <i>phang-ei</i> , preceded by a descending pitch line.				
धनःवन्यः छाःछोदी	(phab 'dar a ei)	pab-dar-a-ei	- like <i>phab-dar-ei</i> , but with a clear and distinct [a] before the [3i].				

There are units being combinations of the *dar* and the *gyer* classes:

प्रश्नु×ऱ्दश।	('gyur rngam)	gyur-ngam	- the gesture is the same as in $dar$ - $dar$ , but when the hand reaches the left shoulder the initial note ends with a glottal stop (as with $gyur$ ) followed by the sound $\sim [\eta \alpha:]$ which lasts until the gesture has reached its initial position.
तर्रातर्रामिषातस्य स्ट्रा	('dar 'dar rken 'gyur chung)	dar-dar-ken-gyur-chung	- like <i>dar-dar-chung</i> , When the hand reaches the chest the note is interrupted by a glottal stop and continues directly afterwards like <i>dar-dar-chung</i> .
म्बर् त्यम् यः स्ट्रा	(rken 'gyur chung)	ken-gyur-chung	- same as dar-dar-ken-gyur-chung
तुरःवर्रःम्बरःवश्चर।	(kung 'dar rken 'gyur)	kung-dar-ken-gyur	- like <i>kung-dar</i> , but it ends like dar-dar-kun-dar (with its downward movement into the abdomen). At the very end, gesture and sound lead directly into the spiral of <i>ken-gyur</i> .
त्रश्चराषुरः तर्रम्म्बः तर्रस्तर्राषुरः तर्रसम्बः	('dar 'dar kung 'dar rken 'gyur)	dar-dar-kung-dar-ken- gyur	- just like <i>dar-dar-kung-dar</i> . At the very end, gesture and sound lead directly into the spiral of <i>ken-gyur</i> .

And there are units that apparently form their own class.

ৰ্ৰ-ৰ্ৰা	(nan nan)	nan-nan	- press the hand with the stick on your right knee. Feel as if there were something moving under your hand. Because of this your hand with the stick starts to move, too.
दम्म	('gug)	gu'	- a rising of pitch line produced with the support of the diaphragm.
मीव दिनीय	(rken 'gug)	ken-gu'	- same as gu'.

The following units should be investigated further, because different variations of performance seem to exist. Both of them as demonstrated here in the «12 chapters of TroPhur» differ slightly from Canzio's recordings made in 1985.

तत्त्र:तत्त <u>्</u> र	('bur 'bur)	bur-bur	- a neum characterized here by letting the pitch rise and fall once. In Canzio's recordings the neum performs a more elaborated kind of melody.	
প্তবাব্য:শ্লব্য	(lchags skad)	cheg-ke	<ul> <li>in the videos this neum is characterized by letting the pitch rise at fall twice. However, in Canzio's recordings the neum is characterize by letting the volume swell and fade twice.</li> </ul>	
			Further investigation by Geshé Dawa Namgyal on this neum in May 2018 suggests that it could be derived from the sound of a gong stroke with its characteristic swelling envelope (caused by interfering frequencies in the spectrum).	
			mixture of 'sound' and 'speech'. So according to Dawa Namgyal the name of the neum could point to the metal sound (the 'speech' of a gong). If this suggestion is correct, the neum could be about a 'translation' of the sound of a gong into a vocal gesture. Then, volume and pitch as well as possibly timbre might be meant to merge into one single unified sound gesture, swelling and fading twice.	

12 Chapters of TroPhur

# 1. TROWO: Defining the Outer Boundary in the Eastern Direction

Intro देखों यो प	N. चणेबो.ठचीर.चणेबो.ठटेर.छोटु	धे <sup>र मालुद:युद्र-</sup> धे <sup>र</sup> ध्या	
2_2_1		2_2_2	
V1 नर्शे नर्शेदी	८.स. भभूबेबाबातरमालुटी	<b>छो<sup>.</sup>हो</b> मन्द्रत्य स्थादी	
2_2_3	2_2_4	2_3_1	
V2	८ स	<b>ला. हे</b> . भय.तबीर.लाट्री	
	2_4_4	3_1_1	
FC	त्रुमाया स	<b>ভৌ ৄ</b> শূব্ৰব্ৰুমজেন্	
	4_2_FC_1	4_2_FC_2	

V1 छो <sup>*</sup> । खुट प्यन्स खादे	.वेश वर्रावर्राखेषे	केत्र मुलुदःयन्द्रः खेवे	न् रुअर.पर्र.पर्र.खोदी.** W रुअर.म्ब.प्युर.
2_3_2	2_3_3	2_3_4	2_3_5
V2 नहेन खरवितर निवे	म्पुट् गुबुद् यह्र संबेदे	<ul><li>८०० द्वारायन्यायन्यायन्यायन्यायन्यायन्यायन्यायन</li></ul>	عِدا عِ <u>د</u> مِحِدَمِحِد حِمَّا
3_2_1	3_2_2	3_2_3	3_2_4
FC 🖑 ख़र:युन्ररखोदी	न्यूय' मुब्द प्रदर्भकेदे	प् रमयः प्रमः प्रमः स्थः रमयः मुनः व	युर्ग न्यर द्वर द्वर रवे
4_3_1	4_3_2	4_3_3	4_3_4

V1 4	वर्रस्यर्यः स्वेत्।	35, M.	बर्ग्यम्बरद्दरखेदै	छो.		लद्री***
2_4_1		2_4_2		2_4_	3	
V2		भ्री. त्या.	अर्चुम् <b>य</b> ःय5्र-खोदेेेेेे	खें'	नुसरायन्यायन्याकुटा	Mद्र]***
		3_2_5		3_3_	1	
FC		2. M.	अर्चुम्बर <sup>्</sup> यन्मः खेदे	खें'	<b>ちゃは、はくエ、はくエ、愛に、</b>	ದರ್ಪ.***
		4_4_1_and_	2			

V3	८.स. वरम्तरमः च्रे. मथ्ववद्यम्	प्यमः प्रस्पर्यः यद्भः मनःप्रमुदः	मिं वर्रवर्र में नवव्युर अर्केन	<b>ल.</b> थेथ.संघ.च.चेब.ल.चैंक.च.चेब्ब.लर्टेक.
	3_3_2	3_3_3	3_3_4	
V4	८ ५५२ ५५२ के मन्द्रवर्	पके वर्मवर्म <mark>सेर्</mark> म्हावण्डम्	भु परमपरम न मनप्रधुम नर्सन	<b>८,</b> वयःयथःयतीयोऽपतीयःयतीयोऽपर्यः
	still phrase before	3_4_1	3_4_2_and_3	
V5	<b>८</b>	मार्चमा वर्रः वर्रः सदेः मनःवश्चरा	भूट्रं पर्राप्तरः विद्राम्याप्यूरः क्या	ल. थयःथयःचतीयाःपन्नैयःचतीयाःपर्ययः लपु
	still phrase before	4_1_1	4_1_2	

Recitation: बूट'ब्रेट्रम्थूट'ट्रट'ञ्ज्र्ट्रभम्'गुरू

सर्वे छेर। (go-gyer)

र्केना-95। (tsig-she)

व्ह्रमान्त्रेमा (jug-gyer)

DNC 1

**ં** ભાજા માં આવેલા મુખ્ય <u>गोत्याक्रमाजी।खु(ाजस्त्रमान्यमोती(</u> 2211 चान्रीक्रिणताई((ब्रिती अंश्वार्गातायावर्गावप्रस्था ત્વાપન્ડાના હોડ્યું બજીન (ાવાપછ)ાનું (ાર્કે) માવમાં અર્ચી ได้หายใจเกมเลิใ अबाजाकाकातित्री अवार्जासाजात्त्री **०**श्राणाव्याद्रव **શાખાતા**ડી *ક્રો*ાળાના પૈકાં શાળા (ાના) पार्श्वाप्त्रेवात्राम् वाम् एक्री छवी શુંકાળાઆ**તાનું**નુ **નન્નિ કાર્યામાં કરાવી** ((ज्यंडिशमार्के)सिकानाति **ग्रामावाळ्ड्य्यूराजा** 

ર્શ્વાઐપસાળા)તેનું અગ્રાાળાનાયેત્રવાગાત્તાનામાં જ્ઞાળાનાણાઈલાગાત્તાનામાં પાદ્રુગણેવાદ્વાનેવચોમાં અચ્છેપ્રેશી અ ક્ષેમાવમાગેએ તિનુમાં ત્રાહ્યાત્રે ક્ષેપ્રિયાણે તાલુમાં ક્ષેપ્રાંગિલાદ્વાણા માને આવેલા ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાં ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાં ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાં ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાં ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાં ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાં ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાં ક્ષેપ્રાંગિલ ક્રાંગિલ ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્રાંગિલ ક્ષેપ્ય

## **Annotations:**

- \* It is possible that a Western listener does not perceive the final [n] of the syllable. Yet it is there. The syllable starts with the sound [ɛ:], immediately followed by the diphtong [ɛi]. While sounding the diphtong the [n] is already formed in parallel. So the very last sound of the syllable is an [n] but with the rest of the articulatory trackt still remaining in the position of an [i:].
- \*\* there is a variation here from the usual performance: on the (3) the pitch is usually risen by a third so the second semantic syllable would have the same pitch as the first.
- \*\*\* Geshé Dawa Namgyal starts these phrases a major second above the usual base pitch. As a consequence, the 5tara5tal descends a major third. Both, the starting with a higher pitch and the falling third is freedom of performance. It cannot be explained by reading the *dang-yig* itself.

Recitation...

5\_5\_2

## 2. PHURPA: Defining the Outer Boundary in the Eastern Direction

V1বর্ষু পুন ব্লুম	.माहेबा 🕂	<b>२</b> चु≭ःगβेश <b>ॉ</b>	चु ययः यद्र राखा खोदी	र्चुमाश	<u>রশ্বুম-শৃষ্ট্রম</u>
4_4_Phurpa_1	4_5_ <sup>-</sup>		4_5_2	4_5_3	
V2 <mark>र्मुप्</mark> नणुन्।'युनुर'न 5_1_1	णुषा याबुद 'युद्दर <b>्य</b> 5_1_2	रश्य-चण्चित्र-श्रुःवर्य-खोदे	्। <b>छो</b> <sub>५४१२</sub> ८५ 5_1_3	. तत्रदाखोतु. मिखेदातर्भरतमीमा	र्यो क्रांत्रचुरः W' तचुरःगठिग्
FC <mark>র্বাঝ</mark> নলুন্তরুমান	ॻॖॺऻॱॺऻॿॸॱय़ॸॸऻ <b>ऒॱऄॖक़ॱय़</b>	<b>୵</b> ୶ଽ୕୷୕ଘ୕୕୕୕୕୕୕୷୰ଌ୕୕୕୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷	र्षे को नुसद प	<ul><li>प्रसटाखोदीः मोखेटःयर्चरःयमीमाः ।</li></ul>	ह् म्प्य.पश्चर. M. पश्चर.चाटुचा
5_5_FC_1	6_1_1		6_1_2		
V1		<mark>ব` খ</mark> েবী 4_5_4	시도다 <sup>*</sup> 된 <sup>*</sup> 4_5_5	नुभयःम्बर्यश्चरः* सहिन्यः	अवःववःवनःवन्यः यदि     अवःववःवनःवनःवन्यः यदि     अवःववःवनःवनःवनःवनः यदि     अवःववःवनःवनःवनःवनःवनः यदि     अवःववःवनःवनःवनःवनःवनःवनः     अवःववःवनःवनःवनःवनःवनः     अवःववःवनःवनःवनःवनःवनः     अवःववःवनःवनःवनःवनः     अवःवनःवनःवनःवनःवनः     अवःवनःवनःवनःवनःवनः     अवःवनःवनःवनःवनःवनः     अवःवनःवनःवनःवनः     अवःवनःवनःवनःवनःवनःवनः     अवःवनःवनःवनःवनःवनः     अवःवनःवनःवनःवनःवनःवनः     अवःवनःवनःवनःवनःवनःवनः     अवःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवनः     अवःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवनः     अवःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवनः     अवःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवनः     अवःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवनःवन
V2 केंक् सनमानुदायहरू	न <sup>ः</sup>	<b>&gt;~</b>	नेवा वा	५अवःम्बःवयुरः <b>** ५</b> गारःदे्५ः	ल. थथ.थथ.यरम.यरम. तात्री
5_2_1 FC <mark>नुग्रा</mark> स्राग्नुहः ५५ र	5_2_2 <b>प्र</b> ं ५५२:५५२: <b>८</b> म	य.पबीर. की. लाट्री	5_2_3 <u>지</u> ష্	५४१२ <sup>-</sup> त्तुर्प्तकुरः** पर् <u>तर</u> ्	W नन्नन्तर्यत्ररायन्यः अति।
6_1_3	6_2_1		6_2_2		
6		6	~	~	
V3 5	त्रित्युरः । प्राचिता प्राचि	বহ্ন শুঁ ক্ৰবেশ্বম∫	यः यदम्यदमः यार्व	तः मनःपश्चरः सर्हेदः या नन	.चेच.चतीचा.पचींंं र.चतीची.पंटें र.
<b>∼</b>	fৰ'বস্থুম <b>্</b> <del>শ্ৰুম্</del> ম বন্ম	पर्दरः <mark>ज</mark> ज्ञान्त्रचुर्	<b>NEQ'</b> 952.952. <b>75</b>	ना मनःप्रश्चरः र्येः आ नन	<u>.</u> चेच.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.च.
V5 हीं वर्त्यवर्यः <b>अर्दे</b> णाः न	5_3_1 jq''q-चू-\	२५२ॱ र्भें मृत्र'२शुर्ग	<u> </u>	्र मृद्र'वशुद्र' <mark>करा</mark> ' <b>पा</b> द्रव	। बेब.चणुनाः तश्चरः चणुनाः युर्दरः
٧6 <del>ۗ                                   </del>	5_4_1 Ħ좌'대립자 <mark>독자'</mark> 대독자	ユ <u>゙</u> ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙ヿ゚ヹ゛ゕ゙゙゙゙゙゙゙゙ゕ゙ヹヹ゚゚ヹ゚゚゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙ヹ゚゚゚ヹ゚゚゚	5_5_2 <b>ठ</b> ं	<mark>ति, भेथ,तज्ञैरः जा.                                    </mark>	(,44,4,1,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4,4
9	5_4_3		5_5_1		

## **Annotations:**

- \* regarding pitch according to Geshé Dawa Namgyal this phrase could also be performed as in the corresponding phrases 5 2 3 and 6 2 2.
- \*\* In the videos the pitch rises back to original while performing the শ্ৰেণ্ডা. There is an alternate possibility for performance: One could also perform the শ্ৰেণ্ডা on the lower pitch and then rise the pitch for a minor third before going into the next syllable.

V1	নর্ব্যু শুহি ব্যুক্ত শৃষ্ট্র	<mark>ব্' সে'</mark> ব্ধহ'জবি	<b>चे</b> त्युरःग्रहेग्	W' ব্লুম'নাঈম	ट्यटः यनःगलुटः प्रम
	15_2_C2_1	15_2_C2_2	15_3_1	15_3_2	15_3_3
V2	W. पट्टे. पबिरामध्रेश्र	<del>ুঁ</del> <b>জে</b> ব্ৰহজীবী	<b>भे</b> ' वशुरःग्रहेग्	W त्युरःमहैश	<mark>ठ</mark> ा. संघ.बोबिट.पट्र
	15_5_2	15_5_3	15_5_4	15_5_5_and_16_1_1	
FC	पा दर्के वशुरामहिषा	त्मा अ	<b>भे</b> ' वशुरःमुक्रम्	W त्युरःमहैश	रोट् यममाबुद ५५५
	16_3_b_RECIT_und_FC_1	16_3_FC_2	16_3_FC_3	16_3_FC_4	16_3_FC_5

V1	८. पत्रयःख्रेतुः बिंधिःतरेर्∗	खेते <sup>.</sup> वष्टेवः* <mark>नि</mark> ः वर्रःवर्रःम्बवव्युरःकुदः <b>धो</b>	तुरः र्वेमः सः वयराक्षेतः वदरावदराक्षेते।
	15_3_4	15_3_5	15_3_6
V2	सं तस्रमःखेदैः गुलुमःत्रम्	<b>छोदो</b> त्ष्रिया* <mark>प्र्ना</mark> यह्मःप्रम्मनःप्रश्चरःह्रः <b>धो</b>	तुरः माल्तुः नः वयराखेतः वन्रवन्राखेती
	16_1_2	16_1_3	16_1_4
FC	सं तसराक्षेत्र मानुदायहर	खोदी विवयः <mark>यमः</mark> वन्नयन्यम्बव्यव्यस्त	तुरः न्तूनः सः वयरःखेतैः वरुरःवरुरःखेतै।
	16_4_1	16_4_2	16_4_3

V1	ओ. २भवःमधःवर्धैरः M. मधःवर्धैरःखुद्र	प्रेन न वयर छोते. वर्म वर्म सुर स्त्र मृत्र वस्य स्त्र स्	ली. पचित्रःयशिश
	15_4_1	15_4_2	15_4_3
V2	खो न्यतःम्बत्वयः W म्बत्वयुरःखेदे।	र्टः सः यस्टःखेदः यर्-रःयर्-रःखटःयर्-रःम्बःप्युरःखेदे¶	<b>ले</b> . पश्चिम्.मोश्रेश
	16_2_1	16_2_2	16_2_3
FC	छो ५ मनः त्युरः W मनः त्युरः छोते।	<mark>रामः सः</mark> तयरःखेदैः तन्मःतन्मःखरःतन्मनःतश्चरःखेदे¶	ल, पनीर मिश्री
	16_5_1	16_5_2	16_5_3



अर्थो क्येन (go-gyer) क्रिया-वर्ष (tsig-she) व्ह्या क्येन (jug-gyer)

DNC 2

24

# **Annotations:**

\* The phrases would be performed exactly the same way with or without \*\*@\*\*!.

V1 दे छो थे या मणुनायग्री स	गुनायन्राखयी थे गुन्दान्त्र थे था		
20_5_C_1	20_5_C2		
V1 प्रांसा अर्जुग्यायन्याकी	ले. <mark>ज</mark> . भयतिबन्द लाट्री	<u>चु</u> र् । खुर (२५२ खोदे)	<u> </u>
20_5_C2_3	21_1_1	21_1_2	21_1_3
V2 <mark>पा</mark> ' प्रमुद्रमाहेग	स. मथतवीर. त. मथतवीर. तटी	मानुसः समामाबुदायद्रम	श. वर्ष्यतर्थः कुर्ये. बिरःवर्षः येतु।
21_3_1	21_3_2	21_3_3	21_3_4
FC र्युग्या हे रूपा वशुरागहेश	स. प्यतिबैर. ती. प्यतिबैर. लाट्री	. <mark>नुगार्थाः स्रमानुदः ५५२</mark>	ण पर्यस्तर्यः गुरु । विद्यद्यः सदी
21_5_2_xREC_and_FC_1	21_5_FC_2	22_1_1	22_1_2
V1 नहें प्राप्त अर्मुन्य प्रमुखें	युटः सः वयुवातम्यस्यायद्रायद्	र 'सुनार्य' भेर 'नालुट 'यर्र र	<mark>य्यश्र</mark> ष्टिः तर्दरः मृत्रः त्युरः प्यते ।
21_1_4	21_2_1		21_2_2
V2 नहुं व्यं अर्जुग्रायन्तरखेते	ुें⊏. म.   चीचे.तबैर.सच.तर्रर.तर्	<b>र</b> .क्षेचार्यः भूर.चालुट.पर्टर.	हीं तिरःतर्रःम्बर्वश्चरःखवे
21_3_5	21_4_1		21_4_2
FC निर्मुता या अर्गुग्यायन्तरकोते।	दुरः सः चणुनार्यचुरःसनःपर्ररःपरः	र 'सुग्रा' भ्रीत 'ग्रालुट 'यत्र'	प्र- प्र-यन्य म्बर्य श्रुर छोते
22_1_3	22_1_4		22_2_1
V1 W प्या प्रशुक्तामुक्तामुन्याम्		रप्तर व्यो	
21_2_3	21_2_4	6	
V2 <b>भे. त.</b> पवीरामध्रेषास्रेटाशायणिया		·	त्हिना सद्भाना सुनाम इ
21_4_3	21_5_1		RECITATION
FC <b>भे भ</b> वशुराम्क्रियास्त्रेत्यानगुम्	त्यमुरःमणुम्।तद्ररःखादे <b>।</b> स्वःमातुः	T'45x' WG	
22_2_2	22_2_3		

Black & Hieraphi

र्राणाम्बातापाक्ष्याक्ष्यकार्याण्याहरवर्षाम्। الماووك Bulukuluadennulumina Bulukuluadenulul Adludallin(iAanid) fultitionaluninalningistiquetunt जाम्मानविद्यात्वर्माणा Mishinghinkonimil niaplient र्वी क्रमांक्षाराचात्रात्राचिमाळचाता (ાંહ્યાં છું) તું માર્જા મારજી માર્જા મારજી માર્જા (विधाव्यावाक्रावाक्रम ((लूम(मी) का त्रावा हो हो हो है। ((बार्मा०१बार्गलिसिंगऋ)। स्तिक्छात्रक्ष्रिया अवाक्षाल्योक्ष्रित्ते अवाक्षाकाक्ष्रीत्त्र स्वाक्षाक्ष्रीत्त्र नमारुशाम गह्नेनात्राठी।त्यतिवाल्यी स्ति।हिनाहेन्स्य स्विनाश्चेमाङ्गाणा <u>।</u> त्यात्राश्चेर्युताडन्सन्यी

ગદ્દાજ્વાજનાઓહેગી ■ છાળાહાર્જાયાદ્દુંગમાળાુાગેંંચેંગમાં ्राणाणामह्वाक्रीहरुतालाणाज्ञी เกแกเจโฟเซเหียแกเลเกโ ागातामामहिंगान्यान्य । अस्ति । ોુંગામન ભા**ર્તાણા કે**એ તાલો છે! जाजान्ज्यात्वात्वात्तातात्वात्तातात्वेत्ता । जन्तुता । जन्तुता । जन्तुता । जन्तुता । जन्तुता । जन्तुता । जन्तु र्तातालक्रिक्ष्याक्रसाज्ञ ह्याद्वेत्त्रिस्त्रीतक्रिक्ष्य ulukiQuiggill&jailal 231010 บอโบ้เกเรื่องเจเจโก้ बातामेरक्षातामांगामार्क्षराची र्रात्पाग्रवसिक्राव्यास्व તિનાં જેશાળા માં જાતા તે તાલું છે (1441413419)।श्रम જીાવા૦ ક્કાં આ આ હોલા માને મા क्रीगणडेपार्गलाम्बार्गि 341

G. 10 (4. 94.00)

ભાભારનાગમાગ્રામાં રાવાજેપરનાગાનુંત્રેતુંી ગુદ્યાનાભાગિયામાં ભાગામાં સંદેશે કાર્યાને વસાના માળ કરે છે. આ ગુણ અન કાંસ્કુવાગાંગમાં સાંતુદ્વાસ્કુવાગાંગા સાંગાગો સાંગાગો સાંખાવ્યા સાંખાંગાનું પૂર્વામાં પૂર્વાસો પૂર્વામાં કેંગમા કાંસ્કુવાગાંગમાં સાંતુદ્વાસાગ્રામાં રાવાજેપદ્ધા સાંગાગો તેવામાં પૂર્વામાં પૂર્વાસો પૂર્વામાં પૂર્વાસો કેંગમાં આ માના માંગામાં માંગાગો માંગાગો માંગાગો માંગાગો તેવામાં સાંગાગો મુધ્યાના મુધ્યાઓ મુધ્યાના મુધ્યાન આ માના મુધ્યાના મુ આ મુધ્યાના મુધ્યાન આ મુધ્યાના મુ આ મુધ્યાના મુધ્યાન મુધ્ય

ગાંતામુંબાણા સામાં માર્યા કેમાં માર્યા કેમાં માર્યા કેમાં માર્યા કેમાં માર્યા કુમાં કુમા કુમાં કુમા onत्त्रशक्ष्मणावानाक्रीक्रीक्ष्याची (राजानामिक्षणक्षणावा) स्यानुतृत्वाक्ष्यानाणा सामाविकामात्वाप्रही रावितान्त्रीक्षितित्। निमारान्तिताकृतुःहुँ। जमानातात्तात्तात्वात् नेतिकृतिकृतुःहु। जमात्तात्तात्रुत्ति होमान्ति। भारतिक्षातार्वाक्षाक्षाक्षाक्षा र्वालालाखां द्वाकृषार्वाता क्षाव्यक्षाक्षाता प्राणाविकासा | १ कि । जा जा जिल्ला

સામાના માત્ર કુલામાના કુલામાન કુલામાના ક 10011 and doing of motor ર ભાગવેના **ोगार्गि०र्रजा** हेर्गमावाक्ष्यमाव्योग्ताव्योगिर्धिमार्गमा स्ताराज्यारुम् क्राप्येया **ી**મારાવાયામ**િક પુરકા**ર્જાનાવાયોગા હુંગ ગામામાં માં આવેલા કુમાના તાલુક કુમાના તાલુક જ્ઞાનાશા માનુત્રનાજીવા તૈયાનાહેાનામાં તૈયાનાના ક્રાનાના માના મુનાના મુનાના મુના કર્યાના મુના છે. તે તે તે તે તે 

सीवृत्वाक्वरा अस्तिकाराकाराकाराक्ष्या ાર્કાઓણાં કેલ્સ્ટ્રોલો ક્યાં કેલ્સ્ટ્રોલો કેલ્સ્ટ્રોલો કેલ્સ્ટ્રોલો કેલ્સ્ટ્રોલો કેલ્સ્ટ્રોલો કેલ્સ્ટ્રોલો કેલ્ **જીગતા** જેમગ્રી 48 ાગમાવનાપ્રોપત્ર અાગામુર્તા પૂર્વા મુક્સાર્જામાથી કેમર્તાદા સ્કુમર્તા કર્મા છેમાં જે માં જ ् ॥ जुनाकिस्वराविष्णाकाकार्वास्त्र मिताताविकात्रर्वाखानुत्रा सिवाविकात्ररवाखाना मिताताविकास्य (तार्वाव्यकावाद्यमाद्या) विवासार्वेषिकार्वा स्थाविकार्वा स्थाविकार्व स्थाविकार्व स्थाविकार्व स्थाविकार्य स्थाविकार्य स्थाविकार्व स्थाविकार्व स्थाविकार्व स्थाविकार्य स्था स्थाविकार्य स्थाविकार्य स्थाविकार्य स्थाविकार्य स्थाविकार्य स्याविकार्य स्थाविकार्य स्थाविकार्य स्थाविकार्य स्थाविकार्य स्थाविक तिवार्डिकिक्षित्र विश्व સ્ર્વાઝ્નામાત્વાપ્ઉનાંતિયા એના એના માહિયા સ્વાપ્તાસ્થાનો ક્રિયામા નગમનગ

In	cro नर्शे. मेरी.	स. सूट्र	QME	प्यन्यप्तरः सेदे।		છો.	ਪੰਗੈਂਸ	'माहेब <b> </b>		ला. स. व्य	<u> १८.९४८</u> . भर्मुयोश.	<b>२</b> ५×'छोदे		
	22_3_1					22_3_2			22_3_3					
L1	ह्रें.चर.	শ্ব'বেলুম'	エ"	বব বব দাব এলু ম	<b>ব্ৰথ</b>	٩५٣.٩५٣.	( <del>T</del> )	٩५٣.٩५٣.	लंद	<b>5</b>	त्बुरःम्हैश्र	ವೆ. ರವಿ <sub>ಸ</sub>	रह्म केत्	मिलुट'य्ट्रू
	22_3_4									22_4_	1	22_4_2		
L2	भुं'ने'	र्मेथ.पर्वीर.	М.	बब.बब.मब.त.बैर.	<b>ব্ৰথ</b>	מקדימקדי	स्या'	מלד.מלד.	त्राद्री	[4]	त्युर माहेश	स् वर्गः	रह्मा र्चे	मबिट.पर्स
	23_1_2									23_2_1		23_2_2		
FC	ग्या हे सुर परी	र्यथ.पर्वीर.	W.	बब.बब.मब.त.बैर.	र्चे	מקדימקדי	বাহা.	מלד.מלד.	लंदी	<b>45</b> \$1	त्चीर.माध्रेश.	<b>त्र</b> . पर्वीर	.रश. और.	मालुट'य्रूर्
	23_4_FC_1									23_4_1	FC_2	23_5_1		

L1	<mark>र्च</mark> त्युरःगहेश	ते स्याम्बुदावर्म	खोदी . ता. पंतर खोदा. चिंबर तर्म	श्चीता.	<del>ጣ</del> ማ'ላ <u>ና</u> エ'	या यदा	म्य.पश्चर. त्राद्री
	22_4_3	22_4_4	22_5_1	22_5_2			
L2	শ্র বশুম শঙ্গা	प्रं समामालुदायद्रम्	<b>छोते</b> . ता. वसर.खेतु. मिलेट.वर्टर	श्चिता.	मेथ.त्रींर.	वा या	मेथ.पर्वीर. लेट्री
	23_2_3	23_2_4	23_2_5	23_2_6			
FC	ম্র ব্রুমশাগ্রম	<mark>त्र</mark> स्रमःगुलिटःतर्	खोदे: W. तमरःखेदे: माबुर:पर्रम	वियोश है स्रेर	म्ब.त्रीर.	त्रते.	म्यावश्वरः याद्रे
	23_5_2	23_5_3	23_5_4	23_5_5			

L1	<b>ব্ৰথ</b>	월피'	শুব,এত্রীস.	लप्र	丏'	भ	तर्यम्,यस् <sub>र</sub> ,***	Ť.	गुलुट'एर्ट्र	꿕'	तम्र-तम्र-*	নৰ্ম	स	<i>प</i> र्-र'प्र-र'	संद्री
	22_5_3				22_5_4					23_1	_1				
L2	ਹੈਂ	7	ग्रेच.त.बीं∓.	ag.	হ্য'	ਬ੍ਰ	त्रचेर.त्रचेर. <sub>**</sub> *	M.	गलुट प्रदर्	珆.	तयीर.परीर.*	तर्येश.	श्र.	מלד.מלד.	लद्री
	23_3_1				23_3_2					23_3_	3				
FC	-পুশাহা	ট্রীশ্র	म्बर,तर्कीर.	ಗರ	그릙띠'	वा.	तर्मर.तर्मर.***	カエ.	ग्राबुद:यूर्म	꿕.	तय <u>ी</u> र.परीर. <sub>*</sub>	<u>5</u> .	M.	מקבימקבי	<mark>लद्र</mark> ा
	24_1_1				24_1_2					24_1_	3				

L2 Recitation: 5ুম্পীঝাঝক্রামাস্থ্রশাঝাই প্রথম ত্র



49મત્ત્રન્ગ તેગાજીવામાત્વાપઉર્વાદાત્માતા ઈવાર્શનોસ્ટ્રો કુંદાત્વાત્રનાશું ઉદ્વાતા હુંગાઈલ્સ્ટ્રોલો છેંગમાં તૈયાતાત્રોલા કુંગમાં તૈયાતાત્રોલા કુંગમાં ત્રિયાતાત્રોલા કુંગમાં સ્વાતાત્રોલા કુંગમાં સામાત્રાત્રોલા કુંગમાં કુંમતારા કુંગમાં કુંમતારા કુંગમાં કુંમતારા કુંગમાં કુંગમા કુંગમા કુંગમા કુંગમાં કુંગ

Mush & shall

કુરે શાળામારિશાહિશાહ્યાં કેમારિશાહિશસ્તિકો ભૂતિ ભૂતિ જ્યાર્થિક માર્ગિલ્યા માર્ગિલ્યા કેમારિશાહિશ્યા કેમારિશાહિશ રોતાભૂતાસ્ત્રી કુતાના તાર્શિલ્યા કુમારિશાહિશાહિશાહિશ કિંદ્યાન જુર્યાણ માણ્યા તેલા જુર્યાના માર્ગિલ્યા કુમ કોના કુમાર્ગિલ્યા કુમાર્ગિલ્યા કુમાર્ગિલ્યા કુમાર્ગિલ્યા કુમાર્ગિલ્યા કુમાર્ગિલ્યા કુમાર્ગિલ્યા કુમાર્ગિલ્યા કુમ કુમાર્ગિલ્યા કુમાર્ગિલ્ય

كاناه بي عكاما

પુશ્રાએપોવાતાશીમમાશ્રગતા(૧૦૭ના હૈશીમાવ્યભ્રમાવાપોતાપોવામો(પશ્ચિમાશ્રીમાશ્રીનમી તૈનેતાતાપેવાતાશોમમાસ્યાતમાવારી શાક્ષ્યાત્ત્રાપાંઉશ વિતાવિદ્યાતાવાસાતાતા વિતાવામાત્તાપાર્વના(ત્મિતા ચેવાવ્યુપ્તિસ્ટા મેલત્વાવિતાતાશોમમાંઉદ્વાતો શુપ્તિ સ્પત્યાં શતાણેલામાત્રાતા તૈલાતાણેલા વિદ્યાતા વિદ્યામાં વધાતું વધાતું વિતાવિદ્યાનો પ્રાપ્તિ કોમાવતા કોમાવતા વધાતું વધાતું વધાતું વધાતું તેલા વધાતું તેલા વધાતું તેલા વધાતું વધાતું વધાતું વધાતું તેલા વધાતું તેલા વધાતું વધાતું વધાતું વધાતું વધાતું તેલા વધાતું તેલા વધાતું વધાતું વધાતું વધાતું વધાતું વધાતું તેલા વધાતું વધાતું વધાતું વધાતું વધાતું વધાતું તેલા વધાતું વધાતુ ભાગા માત્રુ વધાતું ર્ગાહોત્રી ક્રાબોલ્યનાનાતાક્ષ્ણાનાકુમોનેલ્યુનન્યાહ્યુદ્ધી ગામરાષ્ટ્રેલનાહિલ્યામાં શેમાર્થિયામાં શેમાર્થિયામાં અમાર્યાપુરાનાહ્યુદ્ધી અમાર્યાપુરાનાહિલ્યામાં સ્થાપુરાતાના અમાર્યાપુરાના અમાર્યાપુરાના શેમાર્યાપુરાના અમાર્યાપુરાના શેમાર્યાપુરાના અમાર્યાપુરાના અમાર્યાના અમાર્યાપુરાના અમ

### **Annotations:**

\* As mentioned before (see "list of melodic units" in the introduction) Canzio's recordings from 1985 contain a variant performance.

# 11. ZHIBA: Supplications

L1	खोसार्द्री हो स वस्त्र ह	ब्बामवाय्युरः <b>णः खे</b> तेः <mark>५चे८यः</mark> व्यामवाय्युरः <mark>पादे।</mark>	
L1		<b>ठ</b> ं गुलु८'यऽ्र ॄ	स. यर्मायरमाख्युः ता. रथयःमयायन्या
L2	त्रुमाया हे आक प्रति	म्बर्यच्यः द्वे स्वरं मिवरःयहरू	24_2_3 स वन्रवन्यक्षेत्र <b>प</b> न्रमयःमन्नवव्य
	24_4_1	24_4_2	24_4_3
FC	মার্কর' ব্ <sup>দ</sup> । জা'*   শ্বর'	म्ब.प्रजीयः ह्यू स्त्री स्त्रिः चिंबेर.पर्यः	सः तर्रायर्राखेतः <b>ण</b> ः रुषयःम्बार्यः
	25_2_FC_1	25_2_FC_2	25_2_FC_3
L1	TT' 957.957. [9]	<mark>निवेतः नः</mark> यगुमाः क्षः वानवामनःयशुरःखेदे।	ओ <sup>ॱ</sup> चुें प्रद्रित्रः ध्रुन्याः क्षदः त्र्दर्रा विद्राद्या विद्राद्या विद्राद्या विद्राद्या विद्राद्या विद्राद्या
	24_3_1	24_3_2	24_3_3
L2	पर्में वर्रवर्र संदे	पा था यगुगा मुं वकामवायण्यस्थेते	<b>षे द्वर</b> ५५२.५५२.६.५४४.५५५५५४ <u>।</u>
	24_5_1	24_5_2	24_5_3
FC	व्या पर्यापर्यः स्वी	ठा पा वर्णमा <mark>मोर्जाया</mark> सन्नामन वर्णीया	<b>ऄॱ<sup>ॸ</sup>ॱ</b> ॒ढ़ॸॣढ़ॸॣॹॖॺॺॱॵ॒॔॓॓ॿऄढ़ॱढ़ढ़ॸऻॣॣॣॣॣॣॣ
	25_2_FC_4	25_2_FC_5	25_3_2
L1	<del>र</del> मन्यः प्रसः प्रसः क्र	W छो'** गुपा मन'वश्चर'वर्रर'वर्रर'*** द्वी	
	24_3_4		
L2	सं मन्यत्रस्यत्रस्कृदः	<b>८ ४ ४ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ </b>	Short chant and Recitation
	24_5_4_bis_25	_	25_1_2
FC	सं मन'यर्रः'यर्रः'क्टः	W' W'** पदेप्यः न्वावश्वरायद्रराष्ट्रायद्रराष्ट्रायद्रर	T
	25_3_3		

\_\_\_\_\_

Unfortunately at the time being the Zhiba zhung cannot be presented here.

\_\_\_\_\_

#### **Annotations:**

Specialties of the chapter:

In this chapter of the *dang-yig* there are no drum-strokes marked. Nevertheless, in the video Geshé Dawa Namgyal demonstrates the drum strokes in the same way as in the preceding chapters. These strokes as demonstrated by Geshé Dawa Namgyal are actually performed with a little wood stick on the table. So, as indicated in the *dang-yig*, there is no drum, indeed. However, strokes are performed.

- \* the pitch on this syllable goes up. This is not indicated by the *dang-yig* but freedom of individual interpretation.
- \*\* the pitch on this syllable goes down. This is not indicated by the *dang-yig* but freedom of individual interpretation.
- \*\*\* As mentioned before (see "list of melodic units" in the introduction) Canzio's recordings from 1985 contain a variant performance.
- \*\*\*\* Geshé Dawa Namgyal follows the oral instructions of Menri Monastery here. These differ from both the Kham and the Amdo manuscript in respect to the endings of L2 and FC (wheres L1 is as in the *dang-yigs*). According the to oral convention L2 and the FC end with the silent unit (%) We modified the paradigmatical representation accordingly.

# 13. PHURPA Visualizing the Mandala.

V1 ||पर्ये] 27\_1\_1 V1 श्रेप् या मुद्रपश्चरक्षेदे|

V1	श्रायत् या	म्ब.त्बराखोदी	र्चेन'	क्"	त्युरःग्ठेग्	मदे.	तब्रुरःम्बेडम्।यद्ररःयद्ररःम्बःयब्रुरःकृदःध्यये	मानेन	क्ॱ	चणुना'तचुर'चणुना'नालुट'य्दर
	27_1_2		27_2_1			27_2_2		27_2_3		
V2	श्रुवा चत्र	म्य.पश्चर.खोद्र	<b>5</b> বঅ'	ज.	त्मुरःम्डिम्	र्नेन	तब्रैरःबोङ्गाःपर्ररःपर्ररःक्तरःबुरःख्रैरः <b>ख</b> रे	स्रुग	भ	चणुमा'त्युः र चणुमा मालु र 'तर्र र
	27_4_2		27_4_3			27_4_4		27_5_1	L	
FC	र्वेमा हेंगा	শ্ব-বেল্খুম-জৌব	वर्नुवा	या.	त्चुरःम्डेग्	বন্	तव्यसम्बद्धमायद्रसःयद्रसःम्बदःवव्यसःकुदःयवे	क्षेट.	۲,	चणुमा'त्युर'चणुमामानुष्ट'त्र्रर
	28_3_1		28_3_2			28_3_3		28_3_4	ļ	

V1	धे वर्मवर्मकोत्	र्यः स्र्वेग्ययद्रस्खदे	ओ ओ तमराकोती: यन्मासुरायन्मासुरायन्मास्केती	त्रुनाया सं अर्जुन्ययत्तरम्खत्।
	27_2_4	27_2_5	27_3_1	27_3_2
V2	धे <sup>*</sup> वन्मवन्यःक्षेत्	पा स अर्श्चिम्यायन्याकोते	ओ ओ तमर लेते तर्म तर्म सुर तर्म लेते	र्थो सः भक्तिमारमायर्गः स्रोदी
	27_5_2	27_5_3	27_5_4	28_1_1
FC	धे <sup>*</sup> वन्रःवन्रःखेत्।	र्ये स अर्श्चिम्रायद्र स्थिते	ओ ओ तमराकेते वन्रत्यत्र सुरावन्र केते	ठा. त्र. भक्तिबादायरमास्राप्ती
	28_3_5	28_4_1	28_4_2	28_4_3

V1 छो' मन्यत्यस्य विवास पा मन्यत्यस्य	प्रः तस्र अति त्र र त्र र त्र र त्र र अति ।	त्यः पः बुबःबुबःयुन्रःयुन्रःययी	
27_3_3	27_3_4	27_4_1	
V2 औं मन्यत्ययुरुत्वीयः W मन्यत्ययुरू	प्यमः मः वयमः खोदै प्यन्म प्यमः प्यमः खोदी	भु प	Recitation
28_1_2	28_1_3	28_2_1	28_2_2
FC ओ' मन्यत्यस्य प्रेवा प्राप्त मन्यत्यस्य	र वसम्बेदैयन्यवरम्बर्यः	<b>प्प</b> प	
28_4_4	28_5_1	28_5_2	

अर्मो क्चिरः। (go-gyer)

र्केना-95। (tsig-she)

रहमा छैमा (jug-gyer)

DNC 2

ચનુવારુતુર્ગાતાક્ષ્કીમાશુર્શાવેતાબભાતા સ્થિતાર્ગાળા માર્ગાણ માર્ગા વિતારુ (ત્રિમાર્ગાણ પ્રાપ્તા વિતારુપાતા વિતારુપાતા વિતારુપાતા વિતારુપાતા વિતારુપાતા વિતારુપાતા વિતારુપાતા વિતારુપાતા વિતારુપાતા વિતારાપાતા વિતાર વ

ભૈતારે પ્રજ્યાગુભાત્ત્રાપ્રભાવમાં સેર્વ્યોલ્ટિક સ્થિતિ કોર્યોન્સરાષ્ટ્રીય કોર્યોન્સરાષ્ટ્રીય કોર્યા કોર્યા કોર્યોલી કાર્યોલી કોર્યોલી કોર્યોલી કોર્યોલી કોર્યોલી કોર્યોલી કોર્યોલી કોર

તરામાના મગમાનનાને ત્યાપ્ર માર્ગા ક્રિકેશાન ક્રિકેશાને સ્ટાફેશાનો ક્રિકેશાને માર્ગાનાનાના માર્ગાનાનાના સ્ટાફેશાનો ક્રિકેશાને સ્ટાફેશાનો સ્ટાફેશેશાનો સ્ટાફેશેશાનો સ્ટાફેશાનો સ્ટાફેશેશાનો સ્ટાફેશેશાનો સ્ટાફેશાનો સ્ટાફેશેશાનો સ્ટાફેશ

જીવા ક વહેલાની મામાં તાલુકાને કે માનું મામાં તાલુકાને કે માનું મામાં કે માનું માનુ માનું માનુ માનું માનું

V1	ন্ধু. ব্রুষ ব্রুষ্ণ	•	यमःग <b>बु</b> टः ५५ म	सं दशुरःमहिषासुरासामण्य	ॱ <b>८</b> चु≍ॱचणुन्।ॱ२५≍ॱखेदे <b> </b>	
	35_4_1	35_4_2		35_4_3		
V1	पुरः प्यूरः वशुरःगह	र्थो र. पंतीरः	गुरुष् । यदे	ॱ <sub>ॱमवःप्रचुरः</sub> खेॱखा	ଔ` ৸য়ৢ৴৽য়৾ঌয়৾৾৾	
	35_4_4	35_4_5	35_4	1_6	35_5_1	
V1	<mark>छो</mark> . भेष.पज्ञैर.पज्जिस. <b>ता</b> .	५अ.त.म्ब.त.ब.र.	र्गोट' यसमाबुदायहर	<u> </u>	बबाबबायन्यायन्यः धारी ।	
	35_5_2		35_5_3	35_5_4		
V2	र्थाः मृदायश्चरः यद्गाः	म्यः तश्चरः छोदी	<b>ී</b> ट. स. चळेच.उची	<b>२.स्ट.</b> एट् <sub>र.</sub> एट्र.क्षिबोश्र.क्षेट्.चोबीट.तः	त्र ।	Ŋ
	35_5_5		36_1_1		36_1_2	
V2	ष्ट्रिः सद्	छो. बै.परेम. क्रेंट.	<u> </u>	झ. <mark>श</mark> ु. ल.		
	36_1_3	36_1_4		36_2_1		
V3	हेन न बुदा	<b>1</b> 45.	लम.चण्चमा.शम.सच.चार्खेट.उर्टम्	स् मृत्यूर्राय्	वेता. <b>ता. श</b> र्द, भयःपवीरःष्टर. तातु।	
	still phrase before			36_2_3		
FC	<b>र</b> हेन्न इ	<b>ট্টিব'</b> অম্যান্তাৰা	र'सन'गबुट'युर्र	यं मन्यद्राय	वेता ला. धेतु, भयतिवरक्षर लेत्र	
	36_4_FC_1			36_4_FC_2		
V3	मान्नः नदी	छो. ब्रायन्त्रः हेटा	वन्रवन्र स व	तर्मायरमः स्रोते	Slow rec. for four verses. Then fast rec	
	36_3_1	36_3_2	36_3_	3	36_3_4	
FC	म सदी	छो. बै.पर्य. ४.	वर्रावर्ग	मः वरम्बरमः लाद्रो		
	36_5_1	36_5_2	36_5_	3		

*જા*ણેતા**લ**ગ્મી ત્યું) **નહું અંહોલ્લા** ફોલ્ફોલા ] *સ્ક્રાનુમાસ્ક્રા*ન્કુગમાં છે. ખામાં મુક્તાના મ <u>ન્યત્વાના હોં શ્રી માં જાણ તી</u> 10001 *વિ*ર્જાનિવાનું કહેવા તાલુકા તાલુકા છે. કુંગુમા કુંગમાવાણિયાજી છે. જે સુંમાવણા **ક** *નુ*ખમારુપ્રયાભાષાવાના માટે છે. स्वास्त्रिताकुर्तानुतिविद्यापयान्य अर्थामार्थीकुर्वेश्विमाणावस्रवित बिर्मार्गिरियोरिशतमार्गार्थमाईशञ्जा । બહુલિણ **છેની વિનાના માના** *થ્યાતાઓઆતાં જો*લેવાલ અમ कियान्त्रीत्त्राकृतिमान्त्रमा स्थ ું નામાં માના માના માના મુખ્યામાં કુંગાનું મુખ્યામાં મુખ્યામાં મુખ્યામાં મુખ્યામાં મુખ્યામાં મુખ્યામાં મુખ્યામા *अंशर्भिकाकीक्षाकुपार्शितागुरुमी* જું છું માં મું પાળો ભાગ મું પાળે જું 🖫 **કરુ**માર્યાસુમાર્તરાં માત્રા માત્રા માત્ર માત્રા મ तिवातुर्वे कुर्वा कापकावा क्षेत्री । क्षेत्राका क्षेत्री Habitaltille

**ાંબિતાંતિ** તાતાનું ભારતા છે! SOHIL HAOLA INTO THE mortraisal <u>ग्रेंग्लिशं जिल्ला हैरा पड़े ० सामारिका</u> નિગાળવાયુવામાં છેલા માના મિલિકામાં માર્ગાર્થામાં આવેલા *ગુણબંગાવીપાંપાં વર્ષો* માર્યા છે. **भूतिभूग्रावादालाक्ष्य** સું<sup>જી</sup>ંતિ?પાંઅલાસેલના <u>અભાવાતાલા હતા સું સું સાં કેલ્લાના ભાવના</u> પુનાતાના તું કુવેલા હુવેલા વાતા તાલુકો કુવેલા કુવેલા વાતા તો હોવાના હોય ભાગમાંમાંમાં મામાં મામા મા l oસેન્ધરાસ્ક્રીલાપન્ડાન્નાણ્ટ્રાંથા l ार्क्यामें आक्रिशाहार्य १ श्रिरामुराकोर्ज्युष्टप्रापामक**रा क्रारित्राक्तमावश्चीतप्रारिका** सिकातस्प्राक्षेत्रक्ष्याच्याक्षेत्राक्षा**्रक्ष**्यास कालासिकार्त्रक्रिप्री स्वाक्षीपाईग्रेमाक्श्वमार्क्शेगार्क्षिक વાદ્રાકારામું મારામાં પ્રાણા *વિરાગે*મિલાજુગાઉંગા

ભાષ્ટ્ર**ીહાલ**ાંતું હો વૃદ્ધ *વિરાગેર્ધવાર્તભાવિજ્ઞાણે તાલુ ભા* **ો**ઇઇ *ભાગાનાજી* માર્જી જિંદાના**્ઈ શ**ામ **हर्गमाना**द्वित्तिक्ष्राक्षीत्रम् ાષ્ટ્રિયાગામ્યુક્તિમાં કુલાગુર્ધા કુલાગુર્ધા કુલાગુર્ધા કુલાગુરું કુલાગામાં કુલાગુરું કુલાગામાં કુલાગુરું કુલાગ विश्वितवादिमा<u>ल</u>ेब्रामावेकाकाकाकाची**ञ्च**ाम। बीतामाध्यां वाल्यां विद्यां वि स्त्रात्री भूतिक विद्या ता विद्या कि विद्या क्ष्यायार्ग्याच्यातार्ग्यात्र्यात्र्यात्र्या प्रकार्वाक्राक्रम् द्वाक्रिशका। *ક્રિમનો* માના કાર્યા છે. કુમના કુમ **क्रमा**तिकादिरा

જુરાત્માળા શિવસિયા વિદ્યાલા ના કાર્યા કુરાતા કુરાતા કુરાતા કુરાતા કુરાતા કુરા કુરા કુરા કુરા કુરા કુરા કુરા કુ સ્ત્રિક્ફોર્**નો વાન્ક્રનો** લાતે ઉંતુન मिलात्तारेवी वेबाबुमालावाक्याक्राक्रिक्वाव्यवात्स्व क्रीकुर्द्धवासम्बद्धानुप्तातुष्ट्ववासक्रीमा 🗢 स्थितपुर्विकीमाविकाक्षेत्रवातुर्वातुर्वातुर्वातुर्वातुर्वातुर्वातु Samme dandalana ( Judanoalistus alminadais al Chandaid Chains Wirgang layes still <u> હેંગુલાપજાબાણાં કેંગુલા (</u> <u>બ્રાણાસાળદ્રાઓણા</u> स्क्रोरित्याक्षमावस्त्रीमाप्राविका वग्नक्रिंद्रपणाणभ्वी वाद्रामश्रीविनातीर्वाद्यावा । *જીગાજી*ગાડુંગુમાજીગમાર્સુંગજીગ

**શ્વનાવિતાણમાં કુમાં કુમાં** કુમાં કુમા કુમાં કુ ગુત્તમાર્જારાગાનું વિષ્યુ **जल्या) नेगा** 10011 ୶ୡୄ୲୲ଢ଼୲୲୲ बिकार्शिकारिशांगुरार्गार्शाम्बर्धाः । મુંગાસું વાલ્હેમના મુંગુના પ્રાથમાથી क्षीत्राज्ञिणार्कामुवाब्यमा નુર્વાળાં જોના તુમાં તુમાં મુખ્ય કુલા મુખ્ય મુજ્યાં જેગાઉં માલું માલું માલું માલું ક ભેભાવાજી! ભાગામાં જીવાતા જાયાં છે. તેના માના કુમાના માના જીવાના કુમાના ક क्रिंगाकु क्रिंगाने मुंगान्त्र क्रिंगान्त्र क्रिंगान्ति क्रिंगानि क्रिंगानि क्रिंगानि क्रिंगान्ति क्रिंगानि क्रिंगानि क्रिंगानि क ગોતોલિસીયમાં ક્રિયાનિત્રિણાના હાર્યક્રી ्ष्रवावा त्र्वातामञ्जूषमावाङ्गी

(श्रीकार्द्रतिर्गीकावादीर्गाकि**यी** યુષ્યાનાવામાં હુવા મુંચીલ્ઠવહિતામામામાં ત્રાણી (क्रीवालुवाक्षराविद्या वार्रका मिलिमिसिमिसिमिलिक कुर्यात्मे के विदेशकाराम्यात्मे किया है जा क કુ**વ**દમકુવદ્દાવાતાનાનાકોવી ી ગ<u>ર્ના</u> જિંગ જિંગ મામ જ મ **શાહી** જો છું છે. क्रियायको क्रिया । क्रिय । क्रिया । क्रिया । क्रिया । क्रिया । क्रिया । क्रिया । क्रिय । क्रिया । क्रिय । क्रिय । क्रिया । क्रिया । क्रिय । क्रिय । क्रिया યુલ્ટ્રાળધુપાગીવાયુંઘવા **જી(**પ્રદેશમાળકુરા ना देशकार्वास्त्राविभाक्षी ngiloin જાણાર્સાળતાં છે. પૂર્ ભુગ્રહ્યાછાજીવહાલા ( *કુર્માણાજામુંવાવબા* 

જાહિતા કાર્યા કાર્યા કર્યા કર્યા કાર્યા કર્યા કર્યા કાર્યા કાર્યા કર્યા કરા કર્યા કરા કર્યા કર્ **ર્કીઓર્ત્સીયા**તામુહ્યુર્કેપર્છ્યો Monoji ાણા હિંગામાં માર્ગ ફેર્ણ **માર્ગ** કુર્ય લુામાળા <u> લામાં લીતા લાગાના તે તાલુક ન</u> त्रभगव्यक्षण्ड्या प्रारेशियां कार्याता किया है। जन्म <u> હહેં!હ</u>લારાવાતાતાલેવી 266 યુંક્રા**લીયું,એલિસ્લિ** માં અનુ જો છું છે. માન અરાવેના હ્યા જો છું છે. મ **રાત્તાંજીવી** रेग्ताक्षिगतद्विश्चीय्री विगावगागुर्खितागागुन्। , માલ્યાના જિલ્લામાં માના મુંગામાં <u> જૈલ્લા હાલ્સાવનાલી</u> कार्त्रासिश्रीयश्री प्राणितिवा क्रीताद्वीमाक्क्रीमास्रीठक्रीमत् *ભાગામાં ભૂતિ સામાં અને સામાના સામ* किर्मिकारिकारिकारिकार्मिख्ने स्थानिकारिकारिकार्मिख्ने ભોગકુંગછાજીલાતુંલું લા l

વિર્ગામિયા છે. કુવારે કુવારે વારા તાલી કુર્યા વારા હોયા છે. તાલી કુર્યા કુર્ય કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્ય કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્ય કુર્યા કુર્ય કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્ય કુર્ય કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્યા કુર્ય કુર્યા કુર્ય ક

שוויירוש לילו ביחום ושליו ל **કુવરિષ્ટ્રવરિષ્મતાનાનાકવી** Oği <u> इत्रिक्षिक्षिताला ज्ञाल</u> पुरिक्रग्रेसार्वेतार्वीकावर्वार्वाक्षेत्री ્રામાં માત્રા તાલુકા કર્યો છે. આ માત્રા તાલુકા કર્યા હોલ્સ गर्गा हैं। ज्या है। ज्या के विष्यु રાક્ષાણાનાવા<u>યો</u>વા लग्लापातार्वा मान्या हो स्वाक्रिक्ष्यावर्गा मिश કોત્સ્ટ્રેએલાપન્ટરાયું છેતા શુંલી ન 270 ดเปญเกษเจริงเกฏเลงเก่ ्रणातिभाग्नी कुणार्थि ते विद्याप्तिये विद्याप्तिया । क्रिकार्या विद्याप्ति विद्याप्ति विद्याप्ति विद्याप्ति । वनान्येदितवातान्य મુખ્યકૃષણ જાણાં છે. જો **ાગામું છેલ્સામાં જેવી મી** खिर्जिपिकाठी।<u>स्थिताकाकाराग्रेज</u>ुर्गा नामाध्य ारियाञ्च<u>नीस्</u>रातपादीश्चीसमाग्रीती ્રફ્રમાવાવું(માર્જીત્યુક્સિમાર્ગ્સાપ) ફ્રામાવાવું(માર્જીત્યુક્સિમાર્ગ્સાપ) **ર્જ્યમાં ફેરમાર્માણે**વી

# 24 PHURPA: Offering of Medicinal Herbs

V1	<b>गिर्नोट्यः</b> र्हेितः	त्गुमः युर	वयःगवःतश्चरः सः	तर. लद्री	ठ्रु	त्वीर:बाधुवा <mark></mark>	<b>८५</b> स्यामाबुदः ५५२
	48_3_1			_	48_3_2		48_3_3
V2	रेव' केव'	বন্যুদা মহ্ছই	स् वयःभवःवधैरः	र्ह्नेय. लाट्री	ন্নুম'	त्युर महेश	<b>८</b> सनमाबुद ५६६
	48_5_1				48_5_2		48_5_3
FC	शायतः जूटः	वगुगः न्युरस	स् वर्गम्याप्युरः	क्रि लद्री	48_5_2 万 <u>六</u> 秋	द <u>ग</u> ु∓:गठेठा	W' धनःमृत्वृदःयन्म्
	49_2_FC_1				49_2_FC	2_2	49_3_1
V1	मी. यसट.क्षेट्र.वर	<u>;ҳ'ҳҳҡखू८'ҳҳҳฑ</u> क	.पंचीर.लाुत्.		मुरा स तमर छेत् मन्दर	5~1	नु पसट छोते प्यन्य प्यन्य प्रवासित प्यन्य म्मन प्यस्य छोते।
	48_3_4						48_4_1
V2	नेश वयर छोदे व	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	.तिचीर लापु		ल्या स तयर छोदे मिलुर त	5~	नुः तसरःक्षेत्रःयन्रःयन्रःग्रहःयन्रःम्ननःवग्नुरःक्षेत्।
	48_5_4				49_1_1		49_1_2
FC	ग्रीयः तसरः खेदः व	<u></u>	.त्रीर.खाँद्र		इता स. तत्रम् खेतुः बिंबरः त	5-1	2. तसर.क्षेतु.तर्म.तर्म.विर.तर्म.मेष.तवीम.क्षेत्र
	49 3 2				49 3 3		49 3 4

V1	ल्. उन्नैरःसशिश	<b>य</b> ब्रबःब्रबःयन्रसःयन्सः	लूबा. प्रव.पज्ञैंद्र.कै.पर्दर. लापु	
	48_4_2	48_4_3		
V2	ल, वर्बिम,इ	पाः बनाननायन्यः	मुष्यतिक स्थापन स्थापन स्थापन	Recitation
	49_1_3	49_1_4		49_2_1
FC	ल. वर्बरःब्रां**	पा वनावनायन्ययन्य	गर्रेता म्द्रत्युरः श्रुप्तरः खेते यदे	
	49_4_1	49_4_2		



ચ્છાવિતામાં જેવા વિવાસ માથે કર્મા કર્મા છે. તે કર્મા છે. ત

#### **Annotations:**

Specialties of this chapter:

- As with chapter 11, "Zhiba", in this chapter, too, the strokes Geshé Dawa Namgyal demonstrates are actually performed with a little wood stick on the table.
- After the jug-gyer marked in the zhung other parts follow. Among them a gyer-thung (short chant, marked with a green square) and another part of deb-thung (slow recitation, marked in red as before).

<sup>\*</sup> The gesture for \$5.55] could also be performed more clearly here.

# **30. TROWO: Offerings (the Eight Items)**

	खोसार्ने वम्म	۹۲٬	শুব,এন্স	ੂਨ ਗੁੈ ਹ	भे पा	گڌ.	<b>•</b> •	শুৰুদ'বেন্ম'	कु र	में पर	वे		मर्के ५		वन्रःवन्रःखेवे <b>।</b>	
	57_1_1				_	57_1	_2			_			57_2_:	1		
FCV3	ल. प्याम	ন্ত্ৰীয়া	<u> </u> থ নু	क्ष. येश.	षे पा	٦£.	555	थ. योर्डेट.पर्टर.	<b>I</b>	ળે. તા	ľ		ষ্ট্রম'	श. श.	यन्रःयन्रःखोदी <b>।</b>	
	58_2_5					58_3_	_1						58_3_	_2		
V1	ले. पर्यया	৺ ধন্মৰ্ভ	<b>-</b> 'ዺጟጚ'	पद	ब्र.	ষ্ট্র'বে5ম'দ	اهد.طكخ.	ल. लद्री								
	57_2_2				57_2											
FCV3	<u> </u>	ধন'শ্ৰ	-' <b>4</b> 5*	<b>±</b> 2	<u>ই</u> শ		القلايطكة.	Щ								
	58_3_3				58_3	_4										
V2	त्य. ड्रॅट.	ৡ'৻৻৻৴৴'	নাখনে.	শ্ব'বেলুম	। तस्य	श्रु'त <b>्</b> र'	(म)	শ্ব'বেলুম	ओ	· Ş	ابطكة. ر	र्गटः	শুব,বেত্রী≖ [	श्चेत्र	यम:यद्रम:खेदी	
	57_2_4				57_3_	1			57	_3_2				57_3_3	3	
V3	ল. রিনা.	ब्रै.प2म.	ক্ষা	৸৺.এ≛			यदे.	শ্ব.বেশ্রী≠			<u>፟፟</u> ል.ưረቷェ.	외국.	শুব,বশ্রী শ	নমুম		
	57_3_4				57_3_	5			57	7_4_1				57_4_2	2	
V4	ল. মারীমাপ্র.	ৠ' <b>৻৻</b> ৻৴ৼ'	짇.	শ্ব.বেল্লীম		<i>ষ্ণু'</i> বে <b>റ</b> ুম'	<b>र्नो</b>	শ্ব্রেম্			<u> শ্ব</u> 'বে2ম'	<b>ड्</b> या	শুৰ,বেল্লীস			
	57_4_3				57_4_	1			57	_4_5				57_5	1	
V5	ल. यवियाश.	ब्रु'त5र.		मेथ.तबीर∫	셤.	鰲.너누ㅜ.	55.	म्य.पश्चर			<i>鰲.</i> 너스ㅜ.	र्शे.	मेंब.पबीर∫	क्	स्याप्तर्माओ	लद्री
	57_5_2				57_5_	3			57	_5_4						
V6		tation														
	59_1_															
	W -may		CHT.	_	GI.				- ▼	·	GI.		_		<b>1</b> 0	
FCV1	অ' ২ট্টুঅ'	ब्रु'प5्र'	1414	योष्ट्रायण्या	S.	ब्रु'प5र.	প শূৰ্	رهم لا ال	ğ	.d2x.	ज.	मेथ.पर्कर		179,4	यमः यदमः खोदी	
	58_1_FC_1				58_1_:	FC_2		58	_1_FC_	_3				58_1_FC_4		
FCV2	षा चुनः*	<u>\$</u> .d2x.	শ্ৰীশ	<u> এব.বেরী</u> ∓,		ষ্ট্ৰ'বেইম'	বা. শুৰ	~	<b>\</b>		. <b>A</b> .	योच.पर्			यमःपद्रमः छोपी	
	58_2_1				58_2_	2		58	_2_3					58_2_4		

เสเกเจะไป≣ไเดไเ

सार्गमार्गारिकार्ग

र्वेश्वर्वार्यात्रीतात्राकुर्वार्वी

**Anidniunaplinuist** 

अल्काण

Sou કુર્યુમદ્દેરુમાાગાંભ્યમાં કાર્યાના કુર્યાના કુરાયા છે. કુર્યુમાં કુરાયા છે. કુર્યુમાં કુરાયા કુરાયા કુરાયા કુર ો આ જાત કરાયા છે. જો જો કરાયા છે. જો કરાયા જો કરાયા છે. જો કરાયા જો કરાયા છે. જ **નુશાર્થાતાં ભૂતા છે. જે છે.** क्रेंगवार्रा गुर्गार्थिया वार्या क्ष्माळ्डायेबात्त्रम्स्ताक्री **વ્હાબદ્ધાર્સમાં માત્રવા**ર્જી તામ किसावपुर्विश नाजमानीरामाना रिताक्षाकावी ठेरागामा क्षित्राक्षाक्षाक्ष्याक्ष्य भागाता विकाशमार्थिक स्था Rollald Gunul Wining Hil क्षिकागर्याग्वागर्वागर्वा ર્શ્ફાણાહાત્વાહાતા કુર્જમહિંગમાં મા≡ 91051 ત્ર્વાહેપાણાણાવી व्यवामाप्ता िरागाभर्क ત્રીલામાંતીલા

**ઇંપાગાર્જેગાપાત્રામાના** આપેલા તાલી क्रायेबार्गामागुली।।जुरायेबी <u>બાર્જ્યાનૈજૈતરાશેયતીંતા</u> **પ્યુવારા ગુના ગામ** જ્ઞાનાજ્ઞાતાજ્ઞાનાના ફેરાનાના પહેલાં તુના માના મુક્તાના માના મુક્તાના માના મુક્તાના ક્ષ્યાંબા પંહાતાવા ભાગજી રાભાજાવાના કાર્ગાની કાર્ગામાનાપંદ્રા र्किमात्प्राष्ट्रीश्वरात्रेशस्य **FUNHIATION** 

चेवात्त्रीमाञ्चेश्रीतृशीतागुर्द्धितिशिवस्था

<u> એવાણામેથી + તૈયાવાગતાગણાં ઉચતાવરા૦લેવાની</u> ર્ગર્કી હોમાર્કા હોણ કર્યા કર્યા છે. આ કર્યા હોય 13/101/11KIMIMAI <u> ઇંઠ્ઠેમજું ભાગાં અનુ માંગા</u>

*પૈકે (1010 10) ખિવાર્જો 13 (((10 સે 11)* 

विभागितिवरिवस्ति। • गीपलिविश्वमान्त्रीतिक्षितिवादिन इस्तिन्तिक्षित्रकार्वाक्षित्र <u>जाक्त्रीक्षाक (नाज्नीननेवनज्ञान) । जिनाकिन मिर्वनाक्ष्री । । । । । । । । क्ष्रीक्ष्य क्ष्रीक्ष्री क्ष्रीक्ष्री</u>

अर्थो चुरा (go-gyer)

المعالمة المالية

ભાગાનું માંગમાં • ભાગમેં વર્શમાં આ માંગમાં કાર્યો ક્રિયો માંગમાં માંગમાં વ્યામાં માંગમાં મા ભાગમાં માંગમાં માંગમાં

### **Annotations:**

\* In the videos the syllables [4] and [3] are performed in reversed order. However, according to Geshé Dawa Namgyal, the order presented in the Kham *dang-yig* is also fine.

# 37. Offerings for the Assembly of Deities

प्रिं क्रिं <mark>क्रिं वर्</mark> डी ट्रिं चणुनार्यक्षरःचणुनानाः	बेट.तर्टर. <b>छोट्र. ता.</b> रशत.चचित्र.वचिर.चचित्र.पर्यात्रा	र्सेत् त् प्यटाक्षेत्रमानुदायद्रम्
65_1_1 65_1_2	65_2_1	65_2_2
<b>छो</b> चु <mark>र्या</mark> मृद्य्युरः <b>पा</b> स्रवायद्रराखाखेवै	यो मन्द्रियन्तर यो या यो वन्यवन्य यदी	5ু≼া, বএনা,ধরী≭,বএনা,ঘাওঁ⊏,ধ৴≭
65_2_3	65_2_4 65_3_1	65_3_2
<b>छोते</b> . त. २ शतःमध्यत्वीयः ब्रै. तर्यः खोत्र	सः इत्तर्रः दुशः ययःगिष्टःतर्रा सः प्रेः	त्रचु×.स§श <b>्</b>
65_3_3	65_3_4 65_3_5	

(gy	er-yang:)	(gyer-thung:)								(gyer	-yang:)
ক্'	य <b>्र</b> य्प्रसंखेते	<i>त</i> र्सेज.	मानेन	췿ㄷ.	প্ৰব					तसट.	ओ
65_	4_1										
						(e	nd of verse)	(start of	new verse)		
<b>ড</b> া'	म्ब.त.वी.स.स्.त.ट्र.	지크다'	<b>Ľ</b> '	₹	<del>दे</del> 5'	নন্ত্ৰ,	55	शके.	भेरः महमः सुरः	त्यट.	छो।
<b>ড</b> া	म्ब.त.वी.स.स्.त.ट्र.	ग्राह्य	۲,	7	<b>त</b> र्ज्ञा.	۲۱,	55	माधु	श्रुट.	<b>식서</b> 도.	छो।
<b>W</b> '	मेथ्.तबीर.सै.तर्रर.	.नेवा	ज.	भू	নুশ	स्या'	<b>5</b> .	ବ୍ୟ'	<b>র</b> শ্	त्यटः	ष्भे
ঞ্জ'	म्पेब.त.बी.स. है.त.र.	र्द्धम् य	ਬ'	<u>.</u>	<b>45</b>	নন্ধ্র	ব্য	यदेर	मानेमारा	त्यट.	छो।
ঙ্খে	<u> </u>	<u>@</u>	ਬ'	र्सेदे	ट्स.	र्देग्रा	55'	देया <sup>*</sup>	<b>द</b> हेत्र	<b>더러드</b> .	खो <sub>।</sub> *

ঙ্খে'	म्पेष्ठ,त्युच्च, श्रुं,त्र्रूर,	श्रावद.	ਜ਼.	तर्गे.	र्नेन	<u> </u>	कूर्यान्न.	ঘুশাশ'	5ar	तसट.	छो।	*
<b>ড</b> া	म्पेट.त.ची.स.है.त.ट.स.	कें	ਬ'	당 <b>工</b> ,	기취디	7	प्रलेष.	<del>\frac{1}{5}</del>	र्बेर्	מאב.	छो।	*
<b>ড</b> া'	म्य.त.चीर.कॅ.त.२४.	শ্ব্ৰ	ਬ'	مڅخ	রুদাহা	<b>5</b> स'	지ŅC <sup>*</sup>	श्.	959.	<b>너서도.</b>	હ્યા	*
<b>ড</b> া'	म्य.त.बीर.कॅ.त.ट्र.	নঠ্ম'	ঝ	यद	वस्रेनः	বাহা.	सर्हेर	AT.	ग्राह्य	너서도.	હ્યા	*
ঙ্খে	म्पेष्,त्यचीरःक्षे,त्र्ररः	ঘুশাশ	ਸ਼.	(E)	<b>5芒刻</b>	गुपः	नर्डेगा			מאב.	छो।	

FAST RECITATION...

65\_x\_FastChant\_To\_End



મુજ્યાકથામાં તાર્થોના કાંનુનીય સાંતુની કાંનુની કાંનુની કાંનુની સાંતુની કાંનુની કાંનુની કાંનુની કાંનુની કાંનુની miodisolini माञ्चावाद्वावाद्वाता र्वाताक्रित्सित्विविक्रविता क्रेवाकाशाक्षिक्षेत्रकावावाद्वाविता द्वाताक्रीवाद्वीतीवाक्री ભાષાના ` બ્રાંમિલિતાત્રા માહેવા અનુ વૈત્વિ અમાર્ગુમાં પાલિક અમાત્રા છે અને અમાર્મો હોતા ક્રાન્યું માર્ગુલો અને वसः वर्रमाखाक्ताक्रिमाता द्वामहिवानक्यामकाव्याक्ष्रीत्याम ह्वमितामहास्रावसामावाव्यवी અવસામારિકિએમાઉભાવમાં ના વામાતાવ્હામાં ભાષા જિલ્લાભાકું! માં કો અમેલિકિએમાઈ દુર્વા — માં અમુલાનું માર્યાના કાર્ય

શ્રેનુ તાલુકા માલુકા માલુકા તાલુકા માલુકા મ क्रीगाह्रवाती 10011 व्याकृता **એલાઅહમાઈું જેવાઉં છે** नुमिर्वाकामान्याक्ष्माक्ष्मान्यामान्यामान्याम् विष्यामान्याम्याम् विष्यामान्याम्याम्यान्याम्यान्याम्यान्यान्या कृत्यं विशेष्ठ्वे संप्रवाह्ये क्रिस्तापा चुमर्त्वापुष्डिशाम्द्रिया। वृत्तिशार्यकृत्यस्यूवेतार्युव्यस्यूत्रेवात्। चुमर् र्वाक्षेवाशिवसीतिवा નુમદ્દારાજીયાએ માર્યા કે કાર્યા કર્યા તાલુક માર્યા કે મા देविक्रियाम् वार्वाक्ष

વેળારીવાળ્યુમાાીા જ્યુમાર્કિંગુમાં જાળ કેલા કુલાનું જો જાળ કુલા જાળ જોવા જો તેને જાળ જો જાળ જો જ વિનાવસાન શિલિના કેમતે વાર્કિયાના ચાર્કા વેલા વહેરા કોર્કિયા છે. તેના કારો કારો તાલા વાર્કિયાના વાર્કિયા વાર્કિયા **499** 

#### **Annotations:**

Specialities of the chapter:

The go-gyer of this chapter is devided in two different types of gyer-yang. In the zhung the start of the additional type of gyer-yang is marked with a green square. Furthermore, the chapter does not follow the usual threefold structure of go-gyer, tsig-she, and jug-gyer. Instead the first jug-gyer is followed by another part of 'green' gyer-yang, being followed by another part of recitation, etc...

As mentioned in the introduction he repeating formula of the *gyer-thung* starting with 65\_4\_1 is an orally traditioned pattern that cannot be found in the Kham *dang-yig*. Furthermore, in the Amdo *dang-yig* the structure of each line is presented as in the paradigm presented here, but instead of ক্ৰেড্ৰা the Amdo *dang-yig* prescribes ক্ৰেড্ৰা and instead of ক্ৰেড্ৰা the Amdo *dang-yig* prescribes ক্

Note that the musical phrase of the *gyer-thung* goes against the poetical phrase of the *zhung*. This is a common phenomenon in *tsig-she*, also valid for the content of other chapters. Since this would be subject to a research project in its own we did not comment on it elsewhere. However, here, due to the blurred borders between *go-gyer* and middle part it becomes obvious.

\*due to the repeating nature of these lines five of them were not video recorded. The others may serve as a blueprint for interpretation.

सुरःधदे हिन्धरः वङ्गारः व दी

### 38. PHURPA: Atonement Ceremony

L1	यंश्. शावत. पूॅ्ट. रेग्वेटश.	শ্ব'বেল্বুম	<mark>ज</mark> े. समायर्गः खेती	त्रुं सं यर्ग्यर्ग तर्से
	66_1_1		66_2_1	66_2_2
L2	<b>५</b> चै८श क मलुग	শ্ব-দেশ্ব-	या यन पर्र खोदी	बि स वर्रवर्र रिंदी
	66_2_5		66_3_1	66_3_2
FC	ब्रे. मुग्नः ५गटः	শ্ব.৫.৯.১	<u> </u>	प्रमः प्रस्यद्रः ह्रमम्
	66_4_1_FC		66_4_2_FC	66_4_3

L1	छों	<b>অ</b> থী	र्रेवा वर्रवर्र स पा स नवे स ह्या प्रवि	
	66_2_3	^	66_2_4	
L2	छो' वर्मवर्मकोवै	लद्री	हु वर्रवर्र से ला केंग्रा से रूप वर्रवर्र ला	Recitation
	66_3_3		66_3_4	66_3_5
FC	छो' यद्रम्यद्रमःखेदी	लद्री	गुनः वर्रवर्रः सं पाः यरः सं अर्द्	
	66_4_4		66_4_5	

ભ્યકારિયા<u>(સિંગુભાજે) ત્રિમાર્ભાના</u> હિતાન્ક<u>નાના સિલ્માના સ્વાતાના કર્માના કર્મા કર્માના કર્મા કર્માના કરમાના કર્માના કર્માના કર્માના કરમાના </u>

#### **Annotations:**

\* As in chapter 11 (Zhiba) the pitch on this syllable goes down. This seems to be due to an oral convention and cannot be known from the manuscript alone.